

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Саратовский государственный
университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

РЕКТОР

_____ /

(подпись)

Д.В.Афанасьев /

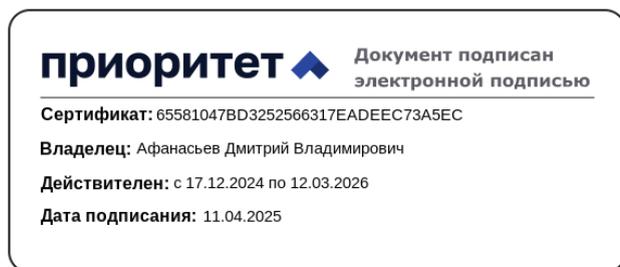
(расшифровка)

_____ /

(подпись)

Д.А.СОЛОВЬЕВ /

(расшифровка)



Программа развития

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.
Вавилова»

на 2025–2036 годы

Саратов, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

- 1.1. Краткая характеристика
- 1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период
- 1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал
- 1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 2.1. Миссия и видение развития университета
- 2.2. Целевая модель развития университета
- 2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)
 - 2.3.1. Научно-исследовательская политика
 - 2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации
 - 2.3.3. Образовательная политика
 - 2.3.4. Политика управления человеческим капиталом
 - 2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика
- 2.4. Финансовая модель
- 2.5. Система управления университетом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- 3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения
- 3.2. Стратегическая цель №1 - «Кадры для агропромышленного комплекса»
 - 3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
 - 3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
 - 3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.3. Стратегическая цель №2 - «Трансфер технологий в агропромышленный комплекс»
 - 3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
 - 3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
 - 3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.4. Стратегическая цель №3 - «Цифровая трансформация университета»
 - 3.4.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
 - 3.4.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
 - 3.4.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.5. Стратегическая цель №4 - «Молодежь в науке и образовании»

- 3.5.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
- 3.5.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
- 3.5.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.6. Стратегическая цель №5 - «Передовой научно-образовательный агрокампус»
 - 3.6.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
 - 3.6.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
 - 3.6.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА

- 4.1. Описание проекта

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА

- 5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения
- 5.2. Стратегии технологического лидерства университета
 - 5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета
 - 5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации
 - 5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства
- 5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета
- 5.4. Описание стратегических технологических проектов
 - 5.4.1. Аридное земледелие
 - 5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта
 - 5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта
 - 5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта
 - 5.4.2. Сельскохозяйственная биотехнология
 - 5.4.2.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта
 - 5.4.2.2. Описание стратегического технологического проекта
 - 5.4.2.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Краткая характеристика

Университет создан в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 17.04.1998 № 220. История университета ведется от 15 сентября 1913 года, когда в Саратове были открыты Высшие сельскохозяйственные курсы. Вуз – единственный в мире университет, носящий имя академика Николая Ивановича Вавилова. Вуз постоянно развивается и совершенствуется: участие в федеральных проектах «Профессионалитет» и «Приоритет 2030», лидирующие позиции в рейтинге аграрных вузов (в течение трех лет второе место в рейтинге Минсельхоза России, первое место по науке среди всех вузов ПФО), лидирующие позиции по количеству грантов РНФ среди аграрных вузов, развитая производственная инфраструктура, включающая современные производственные площадки.

Численность сотрудников университета – более 1,2 тыс. чел., в том числе научно-педагогических работников – более 450 чел., более 60 научных сотрудников. Общая численность обучающихся – более 11 тыс. чел., в том числе 4,5 тыс. чел по очной форме обучения. Доля обучающихся по профильным укрупненным группам (сельское хозяйство, ветеринария и др.) составляет более 60%, удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в агропромышленном комплексе, составляет более 75%. Доля обучающихся на программах магистратуры и аспирантур составляет 20%. Общий объем финансирования вуза – 1,8 млрд. руб. Доходы от НИР и ОКР составляют более 400 млн. руб. ежегодно.

Ключевое преимущество университета – развитая производственная база и эффективная система практического обучения. В структуре университета:

- 6 прикладных институтов (институт генетики и агрономии, институт биотехнологии, институт инженерии и робототехники, институт ветеринарной медицины и фармации, институт агробизнеса, институт международных связей);
- финансово-технологический колледж и 3 филиала университета, реализующие программы среднего профессионального образования;
- 24 кафедры;
- 2 управления по основным направлениям деятельности университета (управление обеспечения качества образования, управление научно-инновационной деятельности);
- библиотечно-информационный центр;
- 36 научно-исследовательских лаборатории и учебно-научно-производственных центров, включающих в себя уникальную научную установку (УНУ) «Фитотронно-тепличный комплекс», бизнес-инкубатор, инжиниринговый центр, центры коллективного пользования научным оборудованием, центры сертификации, опытные и экспериментальные инновационные площадки;

- 8 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ);
- 9 студенческих общежитий и 3 студенческих общежития в филиалах университета;
- учебно-научно-производственные структурные подразделения (УНПО «Поволжье», УНПО «Муммовское», УНПК «Агроцентр», УНТЦ «Ветеринарный госпиталь», УНПК «Пищевик УНИЛ по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции», УНВЦ «Фауна»).

Вуз активно сотрудничает с ведущими образовательными и научными учреждениями России. Среди международных партнеров вуза Шанхайский открытый университет (КНР); Институт социологии НАН; Белорусский государственный аграрный технический университет; Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (Республика Беларусь); НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет»; Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет; Кызылординский Государственный Университет им. Коркыт Ата; Южно-Казахстанский Государственный Университет; Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (Республика Казахстан), Ташкентский государственный аграрный университет (Республика Узбекистан).

Университет постоянно развивается, открываются новые сетевые образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования по актуальным направлениям подготовки кадров для аграрной отрасли.

1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период

Университет является участником крупных федеральных проектов «Профессионалитет» и «Приоритет 2030». В 2024 году произошла смена учредителя университета с Министерства сельского хозяйства РФ на Министерство науки и высшего образования РФ.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет создан образовательно-производственный центр (кластера) «Сельское хозяйство» Саратовской области. В состав кластера в статусе партнеров входят Министерство сельского хозяйства и Министерство образования Саратовской области, 23 организации реального сектора экономики агропромышленного комплекса, управление ветеринарии Правительства Саратовской области, Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы и 5 сетевых образовательных организаций среднего профессионального образования Саратовской области: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства», ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум», ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса», ГАПОУ СО «Сельскохозяйственный техникум им. К.А. Тимирязева».

В рамках реализации федерального проекта «Приоритет 2030» реализуются совместные проекты с ФГБНУ ФАНЦ Юго-Востока, ФГБНУ РосНИИСК Россорго, ФИЦ ВИР им. Н.И. Вавилова, ФГБНУ ФНЦ ВИМ, ФГБНУ ВолжНИИГиМ, ФГБНУ ВНИИ Радуга, ФГБНУ ИБФРМ РАН, ФИЦ СНЦ РАН, ФКУН Российский противочумный институт Микроб, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, ГК Русагро, ГК Фосагро, ООО Русид, АО Щелково Агрохим, ООО ОВП Покровское, ООО Новаплант.

Открыты четыре новые сетевые образовательные программы: «Генетика и селекция растений», «Агробиотехнологии», «Технологии масложировой промышленности», «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления». Помимо сетевых программ открыто более 20 новых образовательных программ по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре и специалитету. Разработано более 40 новых образовательных программ по повышению квалификации и переподготовке кадров для отрасли. При поддержке промышленных партнеров создано более 20 учебных центров и аудиторий. Реализуется уникальный для аграрных вузов проект «Цифровые кафедры» по трем программам: «Системы искусственного интеллекта и программирование», «Виртуальная и дополненная реальность в АПК», «Интернет вещей в агроинженерии». Ученые вуза проводят улучшение сортов для адаптации к засушливым условиям региона. В реестре селекционных достижений, допущенных к использованию (Госсортреестр) зарегистрировано 49 сортов, выведенных учеными Вавиловского университета.

Получено софинансирование на развитие науки по программе «Приоритет 2030» от Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области на общую сумму 200 млн. руб. в год, что позволило реализовать крупные инфраструктурные проекты. Запущена уникальная научная установка «Фитотронно-тепличный интеллектуальный комплекс» (г. Саратов, Пролетарский поселок), на базе которой учеными университета разработана технология спидбридинга (ускоренной селекции) сельскохозяйственных культур на искусственных субстратах по заказу промышленного партнера ООО «Русид».

В Аткарском районе Саратовской области (Муммовское, д. Ершовка) запущен передовой семеноводческий центр засушливого Поволжья мощностью 10 т семян смену, на базе которого учеными вуза апробированы технологии получения семян высоких репродукций на основе технологии «машинного зрения». Индустриальными партнерами проекта выступили компании ООО «Русид», ООО ОВП «Покровское».

В Энгельском районе Саратовской области (с. Степное) запущен уникальный полигон орошаемого земледелия площадью 245 га, на базе которого апробированы технологии повышения урожайности при семеноводстве востребованных сельскохозяйственных культур. Индустриальный партнер АО «Щелково Агрохим». Аналогичный полигон площадью 80 га запущен в Аткарском районе Саратовской области (д. Ершовка). По типовому проекту орошаемого полигона учеными университета осуществляется проектирование аналогичных объектов в Саратовской области (ООО «Наше дело», ООО «БКХП - Репное»), а также в других регионах России по заказу компании ООО «Мираторг».

По заказам производителей ветпрепаратов ООО «Нита-фарм» и ООО НВЦ «Агроветзащита» проводятся доклинические и клинические исследования ветеринарных препаратов. По заказу

компании «Иннопрактика» изучалась популяция крупного рогатого скота в Саратовской области. Проведена генетическая паспортизации всей популяции коров голштинской породы в регионе.

1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал

Анализ эффективности системы подготовки кадров до 2024 года показывал устойчивую динамику сокращения среднего балла ЕГЭ абитуриентов университета и качества поступающих студентов (в 2023 году балл ЕГЭ составил 51,36). В целях качественного изменения данного показателя полностью трансформирована система работы с абитуриентами и создан Центр непрерывного аграрного образования. В результате балл ЕГЭ в 2024 году составил 57,7 (рост на 12,3%). В 2025 году прогнозируется показатель не менее 60 баллов.

По укрупненным группам специальностей (профильность) наблюдается динамика сокращения специализации вуза за последние 10 лет с 74,3% до 63,1%. Данный показатель свидетельствует о формировании вуза общего профиля и постепенного сокращения отраслевой специализации с сохранением общей направленности на обеспечение аграрной сферы квалифицированными специалистами, в том числе по смежным специальностям. Состоялся переход вуза в Министерство науки и высшего образования РФ, что позволит повысить качество образования и обеспечить отрасль востребованными кадрами. Укрупнение специальностей и направлений подготовки отвечает задачам трансформации системы высшего образования Российской Федерации и расширяет возможности вуза по удовлетворению потребностей аграрных работодателей.

По показателю трудоустройства университет сохраняет высокую динамику. Все выпускники вуза трудоустраиваются, продолжают обучение или вступают в ряды вооруженных сил Российской Федерации. При этом удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в агропромышленном и лесопромышленном комплексах (сельскохозяйственные, водоохранные, землеустроительные организации, научные и образовательные учреждения аграрного направления, рыбохозяйственные организации, предприятия лесопромышленного комплекса) в течение календарного года, следующего за годом выпуска за рассматриваемый период изменился с 65,4% до 75,3%, что свидетельствует о повышении уровня востребованности выпускников вуза.

Наблюдается сокращение показателя по целевому обучению с 30,2% до 5,1%, однако данный показатель связан с изменением нормативной базы, а не качеством работы университета. Вместе с тем показатель в три раза ниже порогового в 15%, что требует значительного усиления данной работы в будущем. Создан центр мониторинга потребностей АПК в подготовке кадров, что позволило уже в 2024 г. увеличить прием на целевое обучение в 3 раза по сравнению с прошлым годом.

Ресурсное обеспечение университета за последние 10 лет устойчиво увеличивается. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования возросло с 30,2% до 44,9%. Существенно усилена материально-техническая база учебно-опытных хозяйств университета, что позволило повысить качество практической подготовки кадров. Вместе с тем объем приобретения

лабораторного оборудования недостаточный в общем объеме финансирования и составляет менее 15%. Определенный вклад в развитие материально-технической базы научных исследований обеспечивает реализация грантов российского научного фонда (наибольший показатель в 2023 году). По данному направлению требуется дальнейшая работа.

Кадровое обеспечение вуза за последние 10 лет показывает противоречивую динамику. С одной стороны, наблюдается общее сокращение численности научно-педагогических кадров с 698 чел. до 405 чел., с другой стороны произошло увеличение численности научных работников с 11 до 68 чел. Уровень остепененности составляет 85-88% в разные годы и в целом свидетельствует о стабильности кадровой политики вуза. Возрастает доля молодых ученых с 26% до 32%, что свидетельствует о поддержке молодых кандидатов и докторов наук в вузе.

Конкурентоспособность научных и инновационных разработок вуза подтверждается существенным ростом индустриальных партнеров университета. Количество результатов интеллектуальной деятельности несколько повысилось незначительно с 58 до 60 ед. в год, вместе с тем общее количество РИД, поддерживаемых в силе составляет более 350 ед., ежегодно заключаются 3 лицензионных договора по результатам разработок ученых университета. Отдельным направлением работы является селекционная работа и реализация семян высокопродуктивных сортов, полученных учеными университета. Ежегодно возрастает объем отгрузки семян. В 2024 году наибольшей популярностью на рынке пользовалась соя «Натали», выведенная учеными вуза. Вместе с членами консорциума семена вуза занимает четверть регионального рынка семян по отдельным культурам и объемы производства системно возрастают.

Вуз обладает существенным кадровым и научным потенциалом для дальнейшего развития в рамках программы «Приоритет 2030». Наблюдается динамика развития, переход в Минобрнауки РФ позволит увеличить качество и уровень отбора абитуриентов, рост количества индустриальных партнеров свидетельствует о востребованности результатов инновационной деятельности и эффективной системы трансфера технологий.

1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

Ключевыми внешними вызовами являются трансформация системы высшего образования Российской Федерации и повышение требований индустриальных партнеров к результатам инновационной деятельности. Ключевым вызовом для вуза является задача обеспечения технологического лидерства в отрасли. Переход от отраслевого вуза к университету общей направленности при сохранении нацеленности на подготовку кадров для сельского хозяйства обуславливает риски, связанные с конкуренцией со стороны иных образовательных учреждений региона и страны. Важными внешними рисками являются также внешнеполитические факторы, ограничивающие развитие международного сотрудничества.

Технологические изменения отрасли образования требуют интеграции новых технологий: смешанного обучения, искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности в образовательный процесс, а необходимость постоянного обновления инфраструктуры и

лабораторного оборудования обуславливает потребность в трансформации научной и инновационной деятельности. Возникают риски технологического отставания вуза от современных трендов.

Рост конкуренции как внутри региона, так и среди других российских вузов подтверждается позицией вуза в международных и российских рейтингах. В российских рейтингах университет занимает уверенные позиции, но в международных рейтингах показатели вуза средние. Риски утери позиций в рейтингах могут привести к сокращению иностранных студентов и международных коллабораций.

Важнейшим внутренним риском является дисбаланс финансовых поступлений от образовательной, научной и производственной деятельности. Рост доли внебюджетных доходов от производственной деятельности обуславливает кратный рост и соответствующих расходов, что ведет к утере специализации образования и науки. Внутренним вызовом является также необходимость перестройки системы управления университетом и кадрового резерва под новые внешние вызовы, что встречает определенные сложности со стороны коллектива вуза.

Существенным внутренним вызовом является студенческий опыт. Данным понятием объединяется общее представление студентов об обучении в вузе и трансляция опыта на внешнюю среду. Есть риск не обеспечить комфортное проживание студентов в общежитиях, нравственное и ментальное здоровье и благополучие студентов.

Определенным вызовом является внутренние административные процессы в вузе. Можно зафиксировать риски, связанные с внедрением системы электронного обучения, документооборота, соблюдением требований стандартов и аккредитации, адаптации руководства к новым задачам.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1. Миссия и видение развития университета

Миссия университета заключается в обеспечении технологического лидерства агропромышленного комплекса Российской Федерации и Саратовской области на основе проектно-ориентированного подхода к подготовке кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования отрасли.

Миссия университета базируется на следующих принципах:

- обеспечение высококачественного образования, отвечающего требованиям общества и аграрного рынка труда;
- развитие проектно-ориентированного образования и прикладных навыков у студентов;
- проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных задач индустриальных партнеров университета и сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- содействие трансферу инноваций в агропромышленный комплекс и поддержка стартапов для коммерциализации научных разработок;
- содействие устойчивому развитию обучающихся и формирование социально-нравственного ориентира выпускника;
- развитие международных связей и академической мобильности;
- создание условий для развития предпринимательских навыков у студентов и сотрудников;
- интеграция образования, науки и производства;
- содействие в комплексном развитии сельских территорий.

Видение развития университета заключается в формировании передового образовательного и научно-технологического центра Приволжского федерального округа, направленного на обеспечение технологического лидерства агропромышленного комплекса и устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий.

Ключевые элементы видения университета:

1. Лидерство в аграрном образовании:

- создать ведущий центр подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Приволжского федерального округа;

- переход на сетевые образовательные программы, которые сочетают традиционные знания с современными технологиями (цифровизация, виртуальное присутствие, смешанное обучение и др.).

2. Передовая система трансфера инноваций и технологий:

- стать драйвером инноваций в сельском хозяйстве региона, центром внедрения новых технологий и методов производства аграрной продукции;

- стать центром развития агростартапов и коммерциализации научных разработок в аграрной сфере.

3. Достижение устойчивого развития:

- способствовать переходу к устойчивому сельскому хозяйству, которое эффективно противодействует климатическим изменениям и обеспечивает формирование стабильных урожаев;

- приоритет на развитие исследований в области экологически чистых технологий, биотехнологий и природоподобных технологий.

4. Кластерная модель международного сотрудничества:

- укрепление позиции университета на международной арене, развивая партнерства с дружественными аграрными вузами и исследовательскими центрами.

- ориентация на развивающиеся страны, содействие продвижению отечественного аграрного образования за рубежом.

5. «Третья миссия» университета

- обеспечить развитие сельских территорий и улучшение качества жизни сельского населения;

- создать центр региональных образовательных и иных инициатив.

6. Интеграция науки, образования и производства:

- Создать эффективную систему практического обучения и проведения научных исследований на базе собственных производственных подразделений вуза;

- Формирование центра практико-ориентированное обучения по заказу аграрных предприятий региона и страны.

7. Цифровая трансформация университета:

- комплексная цифровизация базовых процессов университета и цифровая поддержка реализации стратегических технологических проектов;

- повсеместное применение цифровых технологий образовательном процессе и научных исследованиях;
- переход на платформенный принцип организации обучения;
- завершение перехода на новую цифровую модель обучения.

2.2. Целевая модель развития университета

Новые вызовы времени, обусловленные высококонкурентным образовательным пространством, внешними вызовами и ограничениями, а также недостаточными темпами развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, определяют необходимость формирования новой целевой модели развития университета, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства в Приволжском федеральном округе.

В условиях решения проблемы обеспечения технологической независимости и продовольственной безопасности перед университетом стоит многогранная задача формирования лидирующего агроуниверситетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства.

Целевая модель развития университета включает:

- формирование передового центра в области генетики, биотехнологии и инженерии Приволжского федерального округа;
- модернизация технологии образования и совершенствование механизма управления образовательными программами;
- комплексное научно-инновационное обеспечение развития генетики, биотехнологии и агроинженерии;
- воспроизводство человеческого потенциала АПК и гармоничное социально-экономическое развитие сельских территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.

В результате реализации целевой модели университета доля образовательных программ (контингент обучающихся) университета в регионе по направлению «Сельское хозяйство», «Ветеринария и зоотехния» составит 100%, то есть вуз будет единственным высшим учебным заведением по данным направлениям в регионе. По научной деятельности университет планирует стать единственным в регионе центром по выполнению научных исследований в области технологий аридного земледелия и сельскохозяйственной биотехнологии. К 2036 году университет станет центром технологического лидерства по данному направлению.

2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)

2.3.1. Научно-исследовательская политика

Мероприятие 1. Обеспечение приоритетности научно-исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно формируется и корректируется программа научных исследований и определены приоритетные области в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации и технологического суверенитета.

Предусматривается реализация комплекса мероприятий по усилению фундаментальной составляющей исследований, в том числе включение в программу научных исследований структурных подразделений университета фундаментальных направлений исследований и организация взаимодействия по данным направлениям с научно-исследовательскими институтами (ФГБНУ ФАНЦ Юго-Востока, ФГБНУ РосНИИСК Россорго, ФГБНУ ВолжНИИГиМ, ФГБНУ ВИР и другими).

Приоритетные научные направления исследований в соответствии с Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года:

- Генетика – разработка и внедрение передовых генетических технологий, направленных на сокращение сроков селекции новых сельскохозяйственных культур и выведения новых пород сельскохозяйственных животных, создание новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений; получение экологически безопасной продукции растениеводства.

- Биотехнология – повышение эффективности переработки и пищевой ценности продовольственной продукции из растениеводческого и животноводческого сырья; разработка био- и нанотехнологических функциональных и лечебно-профилактических пищевых продуктов; проведение работы по повышению продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; создание адаптивных технологий кормления и содержания животных, птицы и рыбы; развитие индустриального рыбоводства; обеспечение жизнедеятельности и охраны здоровья животных и человека.

- Инженерия – разработка почвообрабатывающих машин нового поколения; формирование комплекса машин для лесного и мелиоративного хозяйства; создание высокопроизводительных грузоподъемных машин и другого навесного оборудования; обеспечение ресурсосбережения путем повышения надежности сельскохозяйственной техники и снижения энергозатрат в процессе ее эксплуатации.

Мероприятие 2. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельности.

В университете наряду с существующими будут созданы новые форматы научно-образовательного синтеза с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты в рамках стратегических технологических проектов:

- проектно-учебные лаборатории с участием ведущих отечественных и зарубежных агропромышленных предприятий;
- центр молодежного инновационного творчества – привлечение всех групп молодежи, от школьников до молодых ученых, к участию в научно-инновационных проектах и агростартапах на основе предоставления доступа к современному оборудованию по прототипированию, моделированию, лабораторному и производственному высокотехнологичному оборудованию;
- центр трансфера технологий – выявляет в университетах консорциума и научных организациях готовые для быстрого внедрения в экономику разработки, а также находят заказчиков и партнеров научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ среди организаций реального сектора.
- студенческие бизнес-инкубаторы для представления проектов по программам «Агростартап», «Семейная ферма», «Студенческий стартап», «Кооперация», организации собственных К(Ф)Х и иных малых форм аграрного бизнеса.
- пространства коллективной работы – «Точка кипения», «Кванториум», в которых генерируются и обсуждаются новые идеи для развития агробизнеса и передачи в центр трансфера технологий и центр молодежного инновационного творчества;
- созданы новые форматы проектной работы обучающихся и молодых ученых – Ветеринариум, Биотехцентр по направлениям технологического лидерства вуза, а также актуальным федеральным проектам, таким как Агромотиватор и другие.

Мероприятие 3. Реализация системы мер по привлечению и удержанию ведущих ученых для наращивания академического потенциала

Для поддержки научных коллективов реализуется комплекс мероприятия:

- а) Проведение конкурсов для поддержки исследовательских коллективов, ориентированных на приоритетные направления НИР.

Университетом проводится ежегодный конкурс по поддержке исследовательских коллективов студентов и аспирантов по номинациям «Естественные науки», «Биологические науки», «Экономические науки», «Технические науки», а также ежегодный конкурс по реализации инновационных проектов молодых ученых (предоставляется финансирование на реализацию проекта).

Предусматривается проведение конкурсов по приоритетным направлениям научно-инновационной деятельности, утвержденным научно-техническим советом университета в

соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года.

б) Учреждение именных стипендий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся результатов в установленной сфере деятельности.

Предусматривается предоставление именных стипендий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся результатов в установленной сфере деятельности.

Мероприятие 4. Формирование фонда целевого финансирования науки с привлечением софинансирования.

В университете ежегодно формируется фонд развития науки. Средства федерального бюджета, выделяемые Министерством сельского хозяйства Российской Федерации и Министерством сельского хозяйства Саратовской области направляются на финансирование научно-исследовательских работ молодых ученых и ведущих исследователей, имеющих большое практическое значение для отрасли.

Формирование проектов кадрового резерва с привлечением ведущих ученых из других научных и образовательных организаций.

Формируется кадровый резерв из числа молодых ученых университета, включая талантливых студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников. Реализуется программа привлечения ведущих ученых из других научных и образовательных организаций через действующие механизмы поиска ученых, таких как федеральная площадка ученые-исследователи.рф, платформа АО Россельхозбанк «Я в агро», коммерческие площадки с объявлениями вакансий, ручной поиск по открытым базам данных, а также через контакты на научных конференциях, совещаниях, круглых столах и прочих мероприятиях.

Мероприятие 5. Создание механизмов стимулирования научной продуктивности. Предусматривается расширение механизма ежегодной оценки научной продуктивности профессорско-преподавательского состава университета согласно новой методике на базе индексов КРІ, сформированных на базе целевых индикаторов Программы.

Важным элементом повышения научной продуктивности будет ротация кадров с привлечением научных работников мирового уровня вместо ученых, которые системно не достигают результатов согласно расчету индекса КРІ. Для этого проводится публичный конкурс и совершенствуется программа кадрового резерва вуза.

Для стимулирования ведущих ученых вуза предусматривается реализация механизма финансового и нематериального стимулирования («Доска почета», «Благодарность» и др.), а также система корректировки учебной нагрузки («вычеты» к нагрузке, увеличение доли лекций и многопоточковых занятий для максимального охвата обучающихся и другие)

Предусматриваются разработка и реализация всероссийского проекта/конкурса для молодых исследователей аграрных вузов формата «научных битв», его широкое освещение в СМИ, повышение статуса ежегодной конференции «Вавиловские чтения» и «Вавиловской олимпиады».

Запланировано создание фонда дифференцированного материального стимулирования научных исследований и получения объектов интеллектуальной собственности, защищенных зарубежными и отечественными охранными документами, опубликованными в передовых отечественных изданиях, в том числе, компенсации затрат за публикации в ведущих рецензируемых изданиях.

Мероприятие 6. Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации.

В целях достижения национального лидерства в определенных университетом тематических полях (генетика, биотехнология, агроинженерия) предусматривается увеличение присутствия в международной повестке. Будут активизированы международные исследовательские проекты в прорывных для университета направлениях технологического развития с ведущими аграрными исследовательскими центрами, в первую очередь Республики Беларусь, Исламской республики Иран, Республики Казахстан, Китайской народной республики.

Предусматривается развитие ведущего рецензируемого журнала по аграрным наукам «Аграрный научный журнал» университета (включен в Перечень ВАК РФ, RSCI, «ядро» РИНЦ, «Белый список») с расширением количества публикаций, включением в состав редакционной коллегии ведущих экспертов, повышение импакт-фактора журнала. Также планируются развитие электронного научного журнала «Аграрные конференции». Планируется создание новых рецензируемых научных журналов по аграрным научным специальностям и профилю университета.

Мероприятие 7. Создание и развитие центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок.

а) Создание и развитие центров интенсификации прикладных исследований. Развитие данных центров предусматривается на базе производственных структурных подразделений университета с привлечением индустриальных партнеров и агропромышленных предприятий региона.

б) Развитие центров коллективного пользования. Предусматривается модернизация центра коллективного пользования «Молекулярная биология» (регистрация в базе Минобрнауки РФ № 212025) и центра коллективного пользования «Агропродукт».

Мероприятие 8. Взаимодействие с органами власти субъекта РФ. Будет продолжено функционирование региональных ассоциаций образовательных, научных и производственных учреждений аграрного профиля, обеспечивающих координацию работ по кадровому, научному и информационному обеспечению АПК региона и развития сельских территорий, в том числе путем участия ассоциации в разработке региональных программ развития АПК и смежных отраслей.

Совместно с профильными министерствами будет проведено совершенствование региональных систем: профессиональной ориентации молодежи; профильной подготовки учащихся школ; планирования структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона; целевого заказа регионами, муниципальными образованиями и организациями с госсобственностью на подготовку специалистов-аграриев в соответствии с потребностями региона; трудоустройства выпускников, в том числе в сельской местности.

Мероприятие 9. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями.

Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями на уровне региона осуществляется через ассоциацию «Аграрное образование и наука», в которую входят научно-исследовательские организации аграрного профиля региона. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями других регионов России планируется осуществлять через участие в профильных технологических платформах: Биоиндустрия и биоресурсы – BioTech2030; Биоэнергетика; Перспективные технологии возобновляемой энергетики; Новые полимерные композиционные материалы и технологии. В настоящее время университет входит в состав технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания». Предусматривается расширить географию сотрудничества с профильными научными организациями, имеющими набор уникальных компетенций в исследовательской деятельности (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ФГБНУ ФАНЦ Юго-Востока, ФГБНУ РосНИИСК Россорго, ФГБНУ ВИР и другими).

2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации

Мероприятие 1. Развитие инфраструктуры трансфера технологий

Предусматривается развитие центра трансфера технологий, обеспечивающего патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также взаимодействия с предприятиями. Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) создан на базе университета в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании по созданию ЦПТИ в Российской Федерации между Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент, г. Москва) и Всемирной организацией интеллектуальной собственности (Швейцария, г. Женева). Предусматриваются его дальнейшее развитие и расширение перечня оказываемых услуг.

В рамках реализации программы запланировано развитие системы внедрения инновационных технологий через центры консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Предусматривается создание сельских информационно-консультационных центров дистанционного консультирования. Сотрудники центров будут проводить выездные семинары-совещания в муниципальных районах Саратовской области по вопросам внедрения инновационных технологий. Предусматривается постоянное обновление каталога научно-инновационных разработок университета. Планируется продолжение работы Интернет-портала для онлайн-консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также интернет-портала Центра мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития АПК. Работа

центра позволит сконцентрировать направления научных исследований вуза по заказам сельскохозяйственных товаропроизводителей региона.

В программе предусматривается дальнейшее совершенствование работы пространств коллективной работы «Точка кипения» и «Кванториум».

В университете к началу реализации программы функционирует 8 малых инновационных предприятий. Предусматривается ежегодный мониторинг результатов работы малых инновационных предприятий и принятие решения об их дальнейшей работе.

На базе проектного офиса университета планируется создать центр координации проектов, в задачи которого будут входить подготовка конкурсной документации, контрактной документации и административное сопровождение заявок и проектов.

Мероприятие 2. Формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

Предусматривается создание единого банка данных перспективных завершенных НИОКР в области АПК с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям.

Мероприятие 3. Развитие сельскохозяйственного консультирования

В процессе развития системы сельскохозяйственного консультирования в Саратовской области предусматривается обеспечение кратчайшего пути внедрения научно-технических разработок от науки до фактического применения в сельскохозяйственном производстве. Для решения данной задачи будет развиваться система регионального сельского консультирования, которая включает в себя региональный центр сельскохозяйственного консультирования – ГБУ СО «ИКС АПК Саратовской области», ассоциацию «Аграрное образование и наука» и университет. Успешный опыт будет транслирован на регионы Приволжского федерального округа и в дальнейшем на территорию Российской Федерации.

Для обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей и населения актуальной и своевременной информацией за счет интеграции системы сельскохозяйственного консультирования с системой информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса предусматривается создание единого информационно-инновационного портала.

Мероприятие 4. Взаимодействие с предприятиями АПК. Данное направление реализуется путем:

а) развития новых форматов целевой подготовки, предусматривающих реализацию адаптационных модулей по заказу работодателей при условии их софинансирования с целью приобретения будущими специалистами востребованных организациями АПК компетенций; повышения квалификации сотрудников университета по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур; привлечения представителей бизнеса к участию:

- в управлении вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского или наблюдательного совета;

- в реализации образовательных программ, в том числе проведения практического обучения, мастер-классов;

- в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования, участия в проведении профессионально-общественной аккредитации;

б) в финансировании проектов университета, в том числе:

- выплата именных стипендий обучающимся;

- создание научных грантов;

- оснащение демонстрационных площадок вуза современной техникой;

- создание базовых кафедр, филиалов кафедр на производстве;

- комплектование научных лабораторий, инжиниринговых центров.

Планируется расширение взаимодействия с предприятиями АПК через ассоциацию «Союз содействия аграриям Саратовской области», в состав которой входят в том числе выпускники университета, работающие на ведущих агропромышленных предприятиях региона.

2.3.3. Образовательная политика

Мероприятие 1. Реформирование содержания образования, соответствующее актуальным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК.

Целью университета является ориентация содержания образования на удовлетворение потребностей внутренних и внешних стейкхолдеров : обучающихся, работодателей и общества. Основным средством достижения поставленной цели является построение индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) каждого обучающегося, а также обеспечение высокой доли практического обучения в содержании образовательных программ для формирования профессиональных компетенций продвинутого уровня.

Обучающимся в университете предоставляется возможность проектирования индивидуальной траектории формирования компетенций за счет выбора: профиля программы, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ, тематики научных исследований и выпускной квалификационной работы, баз практики и организаций для стажировки, в том числе зарубежных.

Дальнейшее совершенствование будет направлено на обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации за счет:

- предоставление обучающимся возможности выбора набора квалификаций, и, как следствие, набора ключевых профессиональных компетенций и содержания образовательной программы;

- применения модульного подхода к разработке содержания и реализации образовательных программ для формирования возможности освоения нескольких квалификаций в рамках одной образовательной программы;
- расширения набора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ;
- прохождение практик и стажировок на базе структурных подразделений, а также у индустриальных партнеров в рамках реализации стратегических технологических проектов;
- выполнение курсовых работ (проект), научных исследований и выпускных квалификационных работ в рамках реализации стратегических технологических проектов.

Мероприятие 2. Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК и ведущих предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.

Представители производства привлекаются не только к реализации образовательного процесса (проведение мастер-классов, практических и лабораторных занятий, участие в работе государственных экзаменационных комиссий), но и к экспертизе содержания образовательных программ, оценочных материалов и качества подготовки выпускников, как через создание экспертных рабочих групп, так и через процедуры международной профессионально-общественной аккредитации.

Мероприятие 3. Развитие компетенций в области цифровизации, проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности обучающихся университета.

Отраслевой характер аграрного образования, кроме формирования профессиональных компетенций, связанных с технологиями процессов, подразумевает наличие цифровых компетенций, позволяющих использовать специализированное программное обеспечение, а в иных случаях и создавать его, а также компетенций, позволяющих участвовать в проектной работе и, что является наиболее важным, ее организовывать.

Для решения данной задачи в содержании всех образовательных программ, реализуемых в университете, будет:

- увеличена доля дисциплин (модулей), направленных на формирование цифровых, проектных, коммуникативных и организационно-управленческих компетенций,
- увеличена доля дисциплин (модулей), использующих методы проектного обучения как основные в их реализации;
- созданы межфакультетские студенческие группы для создания собственных интеллектуальных продуктов;
- продолжена реализация проекта "Стартап – как диплом".

Мероприятие 4. Создание в вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития стратегического технологического лидерства соответствии с документами стратегического развития АПК России в университете будут разработаны и внедрены новые образовательные программы среднего, высшего и дополнительного образования в области генетики, биотехнологии и инженерии.

Для подготовки кадров в сфере АПК в университете будут разработаны образовательные программы в рамках трансформации системы высшего образования РФ:

- по направлениям подготовки: генетика, биоинженерия, агрохимия и агропочвоведение, биоинформатика, биомеханика, биофизика, геоинформатика, прикладная информатика, бизнес-информатика, геодезия и дистанционное зондирование, автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, роботы, мехатроника и роботехнические системы;

- новые профили межотраслевого характера, в том числе организационно-экономического и управленческого содержания;

- постопытные магистерские программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций в области управления у лиц, имеющих опыт работы на руководящих должностях, но не имеющих соответствующего базового образования;

- дополнительные образовательные программы: программы профессиональной переподготовки: агроном-экономист, сельскохозяйственный эколог, эколог-урбанист, менеджер агростартапов, менеджер по управлению онлайн продажами, бренд-менеджер, корпоративный и финансовый менеджмент, экопродюсер, эколог-логист, специалист по страхованию климатических рисков, архитектор восстановления экосистем; программы повышения квалификации: логистика пищевых продуктов, разработка алгоритма пищевого производства, специалист по рециклингу, сити-фермер, проектный менеджер, организатор проектного обучения, цифровые технологии в управлении и агробизнесе, сельскохозяйственная урбанизация, продовольственная безопасность и надзор в АПК, аграрная биоэкономика, цифровые технологии в ветеринарии, аквапоника и аквакультура, агrobiотехнологии и создание экопродуктов, садоводство, цветоводство и ландшафтный дизайн, современные технологии озеленения городской среды, бережливые технологии на предприятиях пищевой промышленности.

Дальнейшее совершенствование системы управления будет направлено на более эффективную интеграцию образовательного и научного блоков.

Мероприятие 5. Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования. Сетевое взаимодействие будет реализовано по трем основным направлениям:

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Для этого в университете будут разработаны сетевые образовательные программы по основным для университета образовательным программам совместно ведущими вузами, научно-исследовательскими организациями и предприятиями агробизнеса – лидерами отрасли.

Сетевое взаимодействие с научными организациями. Предусматривается реализация сетевых образовательных программ с ведущими научными организациями (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ФГБНУ ВИР, ФГБНУ ФАНЦ Юго-Востока и другими).

Сетевое взаимодействие с промышленными партнерами в рамках реализации стратегических технологических проектов.

Мероприятие 6. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения.

Внедрение механизмов информатизации процесса обучения направлено на совершенствование процесса применения информационных технологий в обучении, повышение эффективности использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п., распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний, а также обучающих систем на базе мультимедиа-технологий.

Наряду с этим будет расширена реализация образовательных программ с помощью WEB-технологий на базе официального портала университета. Широкое использование получат технологии видеотрансляций (трансляция в реальном времени, вебинары, конференции, презентации). Будет разработана специализированная мобильная платформа под своим брендом для доступа к образовательному контенту и обеспечения непрерывности образования.

Мероприятие 7. Развитие интегрированной цифровой модели обучения и дистанционных образовательных программ.

В университете будет продолжено развитие дистанционного образования, в том числе при реализации дополнительных образовательных программ: довузовской подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Будет продолжено внедрение смешанной модели обучения по агрономии, генетике, биотехнологии, агроинженерии, а также будет совершенствоваться учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Мероприятие 8. Работа с талантливыми абитуриентами.

В университете будет продолжена реализация проекта по созданию и развитию сети агротехнологических классов на территории Саратовской области.

В целях повышения балла ЕГЭ поступающих в университет планируются следующие мероприятия:

- работа с абитуриентами из профильных агротехнологических классов, муниципальных районов Саратовской области, создание сети «Вавиловские классы»;
- расширение работы с абитуриентами из числа выпускников учреждений среднего профессионального образования;

- реализация комплекса мер по стимулированию поступления на образовательные программы высшего образования в университет выпускников филиалов и колледжа;
- сокращение приема абитуриентов с низким баллом ЕГЭ;
- оптимизация структуры образовательных программ и направлений подготовки.

Мероприятие 9. Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного и смежных профилей.

В целях трансформации системы подготовки кадров предусматривается поддержка работы на базе университета Центра мониторинга потребностей АПК в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров совместно с Министерством сельского хозяйства Саратовской области, отраслевыми союзами и ассоциациями работодателей. Задачами центра станут: мониторинг, сбор информации и анализ потребности региона в кадрах, разработка предложений по оптимизации структуры подготовки кадров для региона, составление прогнозов потребности в специалистах, выявление новых трендов в подготовке кадров и встраивание их в учебные планы и в индивидуальные образовательные траектории.

Мероприятие 10. Расширение дополнительного образования. Изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг. Университетом будет продолжено проведение мониторинга потребности представителей аграрного бизнеса, профессиональных ассоциаций в образовательных продуктах, что позволит оперативно разрабатывать и предлагать актуальные образовательные программы дополнительного образования.

Особый акцент будет сделан на разработку и реализацию новых образовательных продуктов для:

- малых форм хозяйствования, в том числе короткие базовые программы и курсы, направленные на формирование управленческих и цифровых компетенций: «Менеджмент малых форм хозяйствования», «Семейная ферма», «Садоводство в ЛПХ», «Овощеводство защищенного грунта» и другие;
- формирования производственных обучающих моделей (в том числе в форме мини-производств, агростартапов, франшизных проектов);
- реализации принципов обучения в течение всей жизни, позволяющих охватить все возрастные группы, включить в образовательные программы формирование всех навыков и областей знаний, использовать все возможные способы: онлайн-обучение, дистанционное обучение и т.п.

Мероприятие 11. Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных. Предусматривается создание онлайн-платформы аграрного образования (в том числе с целью его популяризации среди школьников и формирования профессионально-ориентированного контингента абитуриентов на этапе довузовской подготовки).

Мероприятие 12. Обеспечение непрерывности аграрного образования. Развитие взаимодействия вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО. Развитие взаимодействия вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО заключается в разработке совместных образовательных программ с учреждениями среднего профессионального образования Саратовской области, реализующими программы аграрного профиля; организации курсов повышения квалификации преподавателей региональных учреждений СПО на базе университета; ежегодно проводится конкурс научных работ учащихся СПО.

Непрерывность аграрного образования будет обеспечиваться путем: расширения сети аграрных классов в школах, расположенных в районах с наибольшим объемом занятости населения в АПК, при активном участии Министерства образования Саратовской области, глав администраций муниципальных районов области; использования дистанционных образовательных технологий при реализации курсов довузовской подготовки к сдаче единого государственного экзамена для потенциальных абитуриентов, проживающих на сельских территориях; расширения доступа граждан к бесплатной довузовской подготовке к поступлению в университет; дальнейшего сопряжения структур образовательных программ техникумов и университета, переобучения на индивидуальных магистерских траекториях преподавателей и учебных мастеров учреждений СПО; повышения востребованности и доступности программ магистратуры, в т. ч. за счет увеличения плана приема, введения очно-заочной и заочной форм обучения, применения дистанционных образовательных технологий; обновления программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом современных задач, стоящих перед аграрной наукой; увеличения числа программ дополнительного профессионального образования, в т. ч. путем создания продвинутых программ для повышения квалификации руководителей, базовых практических курсов для начинающих фермеров, молодых предпринимателей и т. д.; проведения конкурса научных работ для учащихся среднего профессионального образования.

2.3.4. Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом университета будет направлена на тесную интеграцию с предприятиями агропромышленного комплекса региона. Формируется новая кадровая модель будущего специалиста агропромышленного комплекса (видение будущей профессии на перспективу до 2036 гг.). Реализация новой кадровой политики будет осуществляться по направлениям:

- мониторинг и прогнозирование будущей профессии;
- возможность постоянного послевузовского обучения через дополнительное образование;
- доступность образования в сельской местности (от среднего образования до действующих сотрудников предприятий) через цифровые платформы вуза;
- обеспечение высокого качества предоставления информационно-консультационных услуг;
- постоянное обучение, переподготовка, стажировки преподавателей по преподаваемым дисциплинам, привлечение сторонних и молодых преподавателей, в том числе для интеграции их

в инновационные научно-образовательные высокотехнологические стартапы;

- трансформация существующих структурных подразделений вуза в инновационные научно-образовательные площадки;
- формирование комфортной научно-образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся и научно-педагогического персонала;
- система мотивации, поощрения и поддержки обучающихся и научно-педагогических работников, реализующих успешную научно-образовательную деятельность.

Мероприятие 1. Оптимизация структуры вуза, в том числе за счет объединения структур, сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений.

В университете будет внедрен принцип оценки эффективности структурных подразделений и руководителей, в том числе через механизм эффективного контракта, оценки показателя КРП, внедрения принципов стандартов ИСО и проектного подхода в управлении.

Мероприятие 2. Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета.

Преподаватели университета регулярно проходят повышение квалификации с применением различных форм в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации работников университета в ведущих образовательных и научных центрах России и зарубежья осуществляется на конкурсной основе с предоставлением грантов.

Дальнейшее совершенствование будет направлено на повышение компетентности персонала за счет введения дополнительных бесплатных курсов педагогического мастерства в части применения дистанционных образовательных технологий, активных методов обучения; расширения практики прохождения стажировок на ведущих сельскохозяйственных предприятиях, в научных центрах и на предприятиях, выпускающих современную сельскохозяйственную технику. Особое внимание будет уделено повышению уровня владения иностранными языками профессорско-преподавательским составом для более эффективного экспорта образовательных услуг и взаимодействия с зарубежными партнерами в образовательной и научной сферах. Будет расширена практика обмена лучшим опытом в преподавании и методическом сопровождении реализации образовательных программ среди преподавателей вуза.

Предусматривается проведение ежегодного методологического семинара «Проблемы и перспективы повышения качества аграрного образования» для преподавателей, административного и учебно-вспомогательного персонала.

Мероприятие 3. Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК.

Организация стажировок преподавателей в ведущих образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК, а также в производственных структурных подразделениях университета предусматривает прохождение стажировок преподавателями университета на передовых предприятиях (агропромышленного комплекса, сельскохозяйственного машиностроения и т.п.) Российской Федерации, в лидирующих университетах, научно-исследовательских институтах, а также зарубежных вузах и научных организациях, являющихся партнерами университета.

Мероприятие 4. Организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями.

В университете эффективно действует программа академических обменов. Для дальнейшего развития системы академических обменов будет разработана и внедрена система грантовой поддержки академических обменов с привлечением средств сторонних организаций и частных лиц.

Мероприятие 5. Привлечение к образовательной деятельности профессионалов из реального сектора экономики.

В университете будет расширена практика привлечения специалистов предприятий АПК к образовательной деятельности, в том числе путем их привлечения к разработке содержания образовательных программ, организации стажировок и мастер-классов на базе сторонних организаций и предприятий, согласования тематики выпускных квалификационных работ, проведения итоговой государственной аттестации на базе ведущих агропромышленных предприятий. К проведению мастер-классов будут привлекаться специалисты путем организации видеотрансляций, а также представители исполнительной и законодательной власти Саратовской области.

Предусматривается привлечение к образовательной деятельности специалистов из 29 учебно-базовых хозяйств университета.

Мероприятие 6. Формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала вуза.

В университете будет продолжено формирование кадрового резерва по следующим направлениям:

- отбор лучших студентов и аспирантов и их подготовка к преподавательской и научной деятельности в университете;
- закрепление и прием на постоянную работу лучших молодых преподавателей, обеспечение дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации и карьерного продвижения;
- адаптация в университете молодых преподавателей из других вузов, производства, НИИ в рамках программы «Кадровый резерв».

Кадровый резерв университета включает три категории: «Будущие преподаватели», «Новые преподаватели», «Будущие профессора».

Мероприятие 7. Подготовка лидеров проектов развития.

Предусматривается поиск и подготовка лидеров проектов развития на основе привлечения специалистов извне через платформу «ученые-исследователи.рф» и рекрутинговые системы с опытом трансформации университетов, проведение внутреннего обучения лидеров трансформации, а также направление на стажировки в ведущие центры трансформации – учебные центры «Сколково», «Университет 2035», «Высшая школа экономики», «ИИТ-университет».

2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика

Мероприятие 1. Модернизация материально-технической базы образовательной деятельности. Основными направлениями модернизации материально-технической базы образовательной деятельности является создание условий для возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, в том числе проведения на базе структурных подразделений университета, формирование образовательной, научной и инновационной деятельности, соответствующей практической подготовке по всем направлениям аграрного образования, а также формирование системы взаимодействия с представителями работодателей, расширение числа кафедр вуза на производственных предприятиях регионального агропромышленного комплекса.

Совершенствование инфраструктуры практического обучения студентов университета:

- в структурных подразделениях университета как части инфраструктуры образования и науки будут открыты и модернизированы профильные классы и демонстрационные выставочные центры ведущих российских и зарубежных производителей техники и оборудования на базе университета: Группа компаний «Ростсельмаш» (Россия), ГК «Гомсельмаш» (Белоруссия), АО «Кировский завод» (Россия), АО «Петербургский тракторный завод» (Россия), ГК «Русагро», ГК «ФосАгро», АО «Пегас-Агро», Минский тракторный завод (Белоруссия), АО Брянсксельмаш (Россия), АО «Мировая техника», АО «Россельхозбанк» (Россия), АО «Сбербанк» (Россия) и другие.

- в филиалах кафедр вуза на производстве будет проводиться тестирование идей и апробация разработок: АО «Испытательный лабораторный центр» (г. Саратов), АО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» (г. Саратов), ООО «Мировая техника» (г. Саратов), ООО Мясокомбинат «Дубки», (п. Дубки Саратовской области) и другие.

- на ведущих предприятиях области, имеющих статус «Базовое предприятие университета» будет осуществляться для апробация агростартапов: АО ПЗ «Мелиоратор», АО АФ «Волга», АО ПЗ «Трудовой», ООО «Агрофирма «Рубеж», ООО «Регионэкопродукт-Поволжье», АО «Птицефабрика Михайловская» и другие.

Мероприятие 2. Модернизация материально-технической базы научной деятельности.

Развитие материально-технической базы научной деятельности предусматривается на основе создания центров технологического лидерства в наиболее перспективных направлениях исследований в соответствии с прогнозом научно-технологического развития и задачами обеспечения технологического суверенитета отрасли.

Создание на базе университета центров технологического лидерства в наиболее перспективных направления научно-технологического развития:

- Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур для Саратовской области.
- Генетические исследования в растениеводстве и животноводстве.
- Эффективное управление агrobiологическими ресурсами Саратовской области на основе развития геоинформационных систем.
- Развитие инновационной аграрной экономики региона.
- Модернизация инженерно-технического обеспечения АПК региона.
- Инновационные технологии в селекционно-племенной работе и ветеринарной медицине.
- Новые продукты питания функционального назначения.

Мероприятие 3. Развитие социальной и культурной среды университета

Социальная инфраструктура включает в себя: студенческие общежития, центр здоровья, медицинские пункты, стоматологические кабинеты, спортивно-оздоровительные лагеря. Спортивная база: бассейн, спортивные залы, тренажерные залы, открытые спортивные площадки, комнаты для занятия фитнесом.

Для развития социальной инфраструктуры вуза предусматривается разработка и внедрение социальных программ различной направленности для обучающихся в университете; реализация комплексной программы воспитательной работы университета; обеспечение условий для оздоровления и отдыха обучающихся и сотрудников; проведение социологических исследований для повышения качества функционирования социальной инфраструктуры вуза.

2.4. Финансовая модель

Приоритетной задачей, которую необходимо решить в ходе реализации Программы, является создание условий для устойчивого развития Университета как в период действия Программы, так и после ее завершения. Поэтому средства Программы рассматриваются как бюджет трансформации и развития. Необходимо выйти на новую траекторию развития с высокой финансовой устойчивостью и возрастающим свободным денежным потоком. Для достижения

этих целей потребуется диверсифицировать источники доходов, усилить гибкость в управлении финансами.

Действующая финансовая модель характеризуется высокой долей совокупных доходов от образовательной деятельности.

Структура бюджетного финансирования:

- 64,9% на выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг;
- 1,0% на выполнение государственного задания по прикладным научным исследованиям;
- 0,2% на выполнение государственного задания по организации и проведению общественно-значимого мероприятия в сфере образования;
- 33,9% на иные цели.

Структура внебюджетного финансирования:

- 24,0% платные образовательные услуги;
- 36,0% доходы от производства высокотехнологичной продукции;
- 33,3% гранты;
- 5,7% иные.

Приоритетной задачей реализации финансовой модели является достижение соотношения внебюджетных и бюджетных доходов 50/50. В перспективе объем внебюджетных доходов должен достигнуть 70% в общем объеме финансирования вуза.

Для обеспечения достижения стратегических целей решение задач Программы развития университета в горизонте до 2036 года предусматривает существенный рост объема доходов годового бюджета преимущественно за счет увеличения доли доходов от технологических продуктов, исследований и образовательных услуг, получаемых на новых рынках, и повышение операционной эффективности бюджетных расходов за счет применением цифровых технологий и повышения автономии центров финансовой ответственности.

Основные механизмы реализации финансовой модели:

- наращивание объема фонда целевого капитала (эндаунмент-фонд). Источниками пополнения финансовых средств эндаунмент-фонда станут средства промышленных партнеров, спонсоров, различных государственных и внебюджетных фондов. Сформирован Совет Фонда, под председательством ректора университета. В состав попечительского совета вошли представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации, Правительства Саратовской области, Министерства сельского хозяйства Саратовской области, представители аграрной науки и образования, а также бизнес-сообщества.

- переход от очагового метода финансирования вуза в зависимости от полученных доходов к дифференцированной модели проектных и операционных бюджетов;
- модернизация системы бюджетирования под новую институциональную структуру, реализуемую в рамках политики управления университетом. Стратегические проекты будут реализовываться в системе бюджетного планирования в совокупности с реализацией принципа проектного управления.
- существенное увеличение к 2036 году поступлений от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, что позволит создать базу для дальнейшего масштабирования и выхода на международный уровень.

2.5. Система управления университетом

Система управления университетом и программой развития строится на принципах проектного управления. Общая структура управления вузом представлена на рисунке.



Рис. Структура управления университетом

Для достижения целей реализации программы развития в вузе формируется трансформационный штаб, включающий представителей административно-управленческого персонала и офиса технологического лидерства, работающего во взаимодействии с экспертами предприятий-партнеров, ведущих ученых и представителями органов государственной власти.

В целях достижения эффективной модели управления осуществляется реализация мероприятий:

Мероприятие 1. Трансформация системы управления университетом.

Реализация принципа индивидуальной образовательной траектории для обучающихся университета будет осуществляться на основе трансформации организационной структуры в целях поддержки стратегических проектов вуза:

- создание Центра тьюторского сопровождения (направления: генетика, биотехнология, инженерия), каждый студент сопровождается от первого курса до выпуска, каждый преподаватель закрепляется за своими студентами и оказывает им консультационную поддержку и способствует саморазвитию;
- создание системы «одного окна» (территориальное расположение университета в нескольких районах города и необходимость ведения занятий в разных корпусах обуславливает необходимость формирования единого подразделения в составе 5 структурных подразделений по каждому направлению деятельности, все процессы будут унифицированы, общие функции управления учебным процессом будут возложены на управление обеспечения качества образования, а текущая деятельность, связанная с особенностью формирования индивидуальной образовательной траектории студентов на профильных специалистах);
- создание центра управления образовательной траекторией (включает центр управления расписанием, формирование индивидуального расписания, корректировку расписания онлайн, единую систему ведения занятий, переход на дистанционное обучение при необходимости, построение «удобного» расписания на основе объединения курсов, лекционных потоков и практических занятий).

Трансформация системы управления научной и инновационной деятельностью будет осуществляться на основе:

- создания офиса технологического лидерства и реализацию принципа проектного управления и бюджетирования на основе формирования паспортов проектов, утверждения системы бюджетирования структурных подразделений, объединения образовательных, научных и инновационных траекторий развития (предполагается проектное управление кафедрами через закрепление приоритетных научных направлений, реализуемых на базе инновационных структурных подразделений вуза, коммерциализация разработок через малые инновационные предприятия с последующим расширением их перечня);
- внедрение цифровых систем управления проектами (системы планирования на основе канбан-досок и адаптированных к задачам вуза плагинов, в том числе по управлению достижением результата научно-педагогических работников и сотрудников структурных подразделений на основе расчета KPI);
- ориентация на потребителя через центр трансфера технологий университета, оказывающий содействие в доведении результатов интеллектуальной деятельности до конечной стадии реализации продукции.

Мероприятие 2. Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений.

В университете планируется разработка нормативно-правовых актов в соответствии с системой менеджмента качества с акцентом на реализацию проектного подхода, что позволит повысить эффективность принятия решений по созданию в составе университета новых структурных подразделений.

Предусматривается разработка и применение стандартов системы менеджмента качества, типовых положений и регламентов, методических указаний по всем направлениям деятельности.

Мероприятие 3. Модернизация внешних управленческих структур вуза (Наблюдательного совета, Попечительского совета).

В университете создан Наблюдательный совет университета, к работе которого привлекаются представители работодателей, организаций-потребителей результатов научных исследований, Правительства Саратовской области, Саратовской областной Думы, видных выпускников. В университете функционирует ассоциация «Союз содействия аграриям Саратовской области», поддерживающая различные социально-культурные, образовательные и научные проекты.

В университете эффективно действует Попечительский совет. Предусматривается ежегодная ротация членов совета с включением в его состав представителей государственной власти, научных организаций региона, работодателей, сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Предусматривается перенастройка системы активного участия внешних стейкхолдеров (представителей региона, индустрии) в проектах и реализации программы развития университета через наблюдательный совет, экспертные советы для определения исследовательской повестки, распределения ресурсов и контроля результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

В качестве стратегических целей развития определены:

1. Кадры для агропромышленного комплекса
2. Трансфер технологий в агропромышленный комплекс
3. Цифровая трансформация университета
4. Молодежь в науке и образовании
5. Передовой научно-образовательный агрокампус

Реализация данных проектов играет важную роль в достижении задач стратегических технологических проектов университета.

3.2. Стратегическая цель №1 - «Кадры для агропромышленного комплекса»

3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Стратегическая цель «Кадры для агропромышленного комплекса» нацелена на формирование новой системы подготовки кадров с учетом потребностей и задач сельскохозяйственных товаропроизводителей региона и страны. В результате в вузе будет создана и функционирует система обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса, соответствующая требованиям экономики и запросам рынка труда.

Модель подготовки кадров включает:

- предоставление жилья специалистам, вовлеченным в реализацию ключевых проектов агропромышленного комплекса, по договору найма жилого помещения из фонда вуза;
- закрепление кадров за университетом по модели непрерывного аграрного образования, предусматривающую поддержку всех сторон данного процесса, включая кадры, обеспечивающие формирование образовательных программ, подготовку новых компетенций, увеличение числа лиц, имеющих степени и работающих в отрасли;
- отбор ключевых проектов в сфере агропромышленного комплекса определяется комиссией по отбору проектов, создаваемой в вузе;
- реконструкция, капитальный ремонт и (или) оснащение оборудованием объектов, которые используются в процессе обучения по программам среднего профессионального образования, а также агротехнологических классов;
- выплаты стимулирующего характера студентам вуза за участие в ключевых проектах агропромышленного комплекса;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и преподавателей агротехнологических классов на базе университета;
- организация обучения на базе университета для сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций, осуществляющих переработку сельскохозяйственной продукции и на сельских территориях;
- привлечение обучающихся для прохождения практики и осуществления трудовой деятельности к сельскохозяйственным товаропроизводителям и организациям, осуществляющим переработку сельскохозяйственной продукции и на сельских территориях.

3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Целевыми индикаторами стратегической цели являются:

1. Привлечены обучающиеся для прохождения практики и осуществления трудовой деятельности к сельскохозяйственным товаропроизводителям и организациям, осуществляющим переработку сельскохозяйственной продукции, на сельских территориях – не менее 500 чел. ежегодно;
2. Направлены на обучение граждане Российской Федерации для сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций, осуществляющих переработку сельскохозяйственной продукции, на сельских территориях – не менее 200 чел. ежегодно;
3. Повышена квалификация и (или) профессионально переподготовлены специалисты и преподаватели агротехнологических классов для обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса – не менее 25% от общего числа в регионе;
4. Привлечены специалисты в реализацию ключевых проектов в сфере агропромышленного комплекса за счет предоставления выплат стимулирующего характера – не менее 40 чел. ежегодно;
5. Модернизированы объекты университета в целях привлечения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на предприятия агропромышленного комплекса – не менее 3 ед. ежегодно;
6. Осуществлено предоставление жилья специалистам, вовлеченным в реализацию ключевых проектов агропромышленного комплекса, по договору найма жилого помещения – не менее 5 чел. ежегодно.

3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Достижение данной стратегической цели будет строиться на комплексе решений, связанных с формированием системы частно-государственного партнерства с ведущими предприятиями и организациями региона, а также участием вуза в федеральной проекте «Кадры в агропромышленном комплексе».

Финансирование проекта будет осуществляться за счет средств федерального бюджета и собственных средств вуза, а также средств промышленных партнеров, в частности учебно-

базовых хозяйств вуза.

Для достижения цели планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 1. Практика обучающихся. Проведена трансформация системы практического обучения в университете с увеличением доли практического обучения на базе учебно-базовых хозяйств вуза.

Мероприятие 2. Формирование портфеля программ дополнительного образования. Сформирован актуальный портфель программ переподготовки и повышения квалификации кадров для работников аграрных предприятий и специалистов агроклассов.

Мероприятие 3. Проведение конкурса на получение выплат стимулирующего характера среди обучающихся вуза, участвующих в реализации ключевых проектов в агропромышленном комплексе.

Мероприятие 4. Модернизация объектов инновационной инфраструктуры вуза.

Мероприятие 5. Распределение на конкурсной основе жилищного фонда университета и мест в общежитиях квартирного типа для обучающихся, вовлеченных в реализацию ключевых проектов агропромышленного комплекса.

3.3. Стратегическая цель №2 - «Трансфер технологий в агропромышленный комплекс»

3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Стратегическая цель «Трансфер технологий в агропромышленный комплекс» основана на трансформации системы научной деятельности университета в направлении обеспечения запросов аграрного бизнеса. В результате будет создан центр трансфера технологий для обеспечения технологического лидерства отрасли.

Модель системы трансфера технологий включает:

- проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований по заявкам агробизнеса (технологический запрос);
- выявление и поддержка перспективных инициативных исследований и разработок;
- организация модельных производств в структурных подразделениях университета;
- создание франшизы университетских брендов и их продвижение на региональном и национальном рынках;
- отбор наиболее перспективных и коммерциализуемых проектов для патентно-лицензионной деятельности;

- сокращение малоперспективных направлений научных исследований и фокусировка на технологическом лидерстве;
- формирование портфеля актуальных для агробизнеса инновационных проектов и размещение их на платформе трансфера инноваций;
- организация обучения научно-педагогических работников по вопросам трансфера результатов интеллектуальной деятельности;
- привлечение обучающихся к работе в инжиниринговом центре, студенческом конструкторском бюро, акселераторе инновационных проектов с защитой результатов интеллектуальной деятельности и венчурном финансировании.

3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Целевыми индикаторами стратегической цели являются:

1. Количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности в год – не менее 10 ед.;
2. Количество заключенных лицензионных соглашений в год – не менее 30% от количества РИД в отчетном году;
3. Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение по вопросам трансфера технологий в агропромышленный комплекс – не менее 24%;
4. Количество договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с предприятиями аграрного сектора экономики в год – не менее 50 ед.;
5. Доля обучающихся университета, участвующих в трансфере технологий – не менее 20%;
6. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на единицу научно-педагогических работников – не менее 500 тыс. руб. в год.

3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Достижение данной стратегической цели будет строиться на комплексе решений, связанных с формированием эффективной системы трансфера технологий в агропромышленный комплекс.

Финансирование проекта будет осуществляться за счет средств федерального бюджета и собственных средств вуза, а также средств промышленных партнеров, в частности заказчиков НИОКР.

Мероприятие 1. Создание центра трансфера технологий.

Мероприятие 2. Организация обучения по вопросам трансфера технологий для научно-педагогических работников университета.

Мероприятие 3. Проведение конкурса среди обучающихся вуза на реализацию инновационных проектов.

Мероприятие 4. Создание дайджеста и портала научных разработок университета.

Мероприятие 5. Разработка новой модели лицензионных отчислений.

3.4. Стратегическая цель №3 - «Цифровая трансформация университета»

3.4.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Стратегическая цель «Цифровая трансформация университета» основана на трансформации всех базовых процессов вуза по направлению комплексной автоматизации и цифровизации. В результате будет создана система «единого окна» для обучающихся и сотрудников, сокращено время обработки запросов и поручений, а также сокращены текущие расходы университета.

Модель системы цифровой трансформации включает:

- внедрение системы внутреннего и внешнего электронного документооборота;
- разработка прикладного программного обеспечения для внутренних процессов вуза и индустриальных партнеров;
- внедрение комплексной системы цифровой безопасности;
- создание цифровых учебных тренажеров и цифровых обучающих комплексов;
- формирование эффективной системы взаимодействия преподавателя и обучающегося, а также структурных подразделений вуза;
- минимизация традиционного документооборота и сокращение непроизводительных затрат;
- текущий мониторинг базовых процессов в университете;
- повышение производительности труда сотрудников.

3.4.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Целевыми индикаторами стратегической цели являются:

1. Количество действующих систем автоматизации и цифровизации в университете – не менее 5 ед.;
2. Время обработки запросов обучающихся и внешних пользователей – не более 24 час;
3. Доля документов, подготовленных в цифровом формате – не менее 90%;
4. Доля инфраструктурных объектов, охваченных системой цифровой безопасности – не менее 100%;
5. Доля обучающихся и сотрудников университета, имеющих профиль в цифровых системах вуза – не менее 100%.

3.4.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Достижение данной стратегической цели будет строиться на комплексе решений, связанных с формированием эффективной системы цифровизации базовых процессов университета.

Финансирование проекта будет осуществляться за счет средств федерального бюджета и собственных средств вуза.

Мероприятие 1. Внедрение систем цифровизации и автоматизации.

Мероприятие 2. Разработка регламента цифрового развития и интеграция структурных подразделений вуза в цифровой контур.

Мероприятие 3. Проведение конкурса среди обучающихся вуза на цифровую грамотность.

Мероприятие 4. Организация и проведение обучения научно-педагогических работников и обучающихся по вопросам цифровизации.

Мероприятие 5. Внедрение системы мониторинга цифровой безопасности вуза.

3.5. Стратегическая цель №4 - «Молодежь в науке и образовании»

3.5.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Стратегическая цель «Молодежь в науке и образовании» основана на трансформации молодежной политики вуза в целях поддержки проектов молодых ученых и студентов. В результате будет создана система поддержки молодежных проектов и молодых ученых вуза.

Модель работы с молодежью включает:

- формирование социокультурной среды среди молодежи вуза;
- работа с общественными объединениями молодежи;
- развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив;
- воспитание молодежного патриотизма и здорового образа жизни;
- создание рабочих мест в вузе для молодежи и поддержка проекта «Кадровый резерв»;
- поддержка социально-уязвимых групп обучающихся;
- конкурс на повышенную академическую стипендию и иные меры материальной поддержки.

3.5.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Целевыми индикаторами стратегической цели являются:

1. Количество действующих органов студенческого самоуправления – не менее 5 ед.;

2. Создание рабочих мест для обучающихся в структурных подразделениях вуза – не менее 15 ед.;
3. Доля обучающихся, участвующих в социокультурных проектах вуза – не менее 80%;
4. Количество конкурсных мероприятий для молодежи – не менее 5 в год;
5. Количество спортивных, творческих и иных активностей в вузе для молодежи – не менее 15 ед.

3.5.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Достижение данной стратегической цели будет строиться на комплексе решений, связанных с формированием эффективной системы поддержки молодежи университета.

Финансирование проекта будет осуществляться за счет средств федерального бюджета и собственных средств вуза.

Мероприятие 1. Формирование индивидуальных воспитательных траекторий. При создании системы воспитательной работы уклон делается на формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося через организации кураторской и тьюторской работы, повышение уровня педагогического мастерства среди преподавателей, проведение конкурса «Лучший куратор года», а также разработку и издание методической литературы.

Мероприятие 2. Система студенческого самоуправления. При создании оптимальной социокультурной среды, направленной на самовыражение и самореализацию личности студента, в университете совершенствуется система студенческого самоуправления и развивается проектная деятельность студентов. В университете развита система студенческого самоуправления, в этой связи студенты старших курсов помогают студентам младших курсов (система тьюторства и наставничества). Студенческое самоуправление в университете осуществляется студенческим профкомом, объединенным советом обучающихся, студенческими советами институтов и общежитий.

Мероприятие 3. Повышение имиджа аграрного образования и науки. Молодежная политика будет направлена на сохранение и преумножение наследия академика, ботаника и генетика Н.И. Вавилова и других ученых университета, организацию и проведение олимпиад, различных международных и всероссийских конференций, посвященных их жизни и научной деятельности (Международная Вавиловская олимпиада, Всероссийская студенческая олимпиада имени Н.И. Суса и др.).

Мероприятие 4. Воспитание молодежного патриотизма и здорового образа жизни. В рамках воспитания патриотизма молодежи ежегодно планируются организация встреч с ветеранами локальных войн, тружениками тыла и бывшими детьми узниками концлагерей, проведение Фестиваля национального творчества «Дружба народов» и другие мероприятия.

Мероприятие 5. Поддержка социально уязвимых групп обучающихся. Важной составляющей всей воспитательной и социальной деятельности является работа со студентами-сиротами и студентами инвалидами по нескольким направлениям: индивидуальные консультации, контроль

успеваемости и посещаемости занятий, консультации с юристами по оформлению документов, необходимых для постановки на очередь для получения жилья и многое, многое другое.

Мероприятие 6. Создание инновационных рабочих мест. Для аспирантов 1-2-го года обучения и талантливых магистров в структурных отраслевых подразделениях вуза (существующие и вновь создаваемые) предоставляются рабочие места.

Мероприятие 7. Усиление учебно-исследовательской работы студентов, в том числе на уровне магистратуры.

Предусматривается проведение конкурсов по приоритетным направлениям НИР, утвержденным научно-техническим советом университета в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Учреждение именных стипендий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся результатов в установленной сфере деятельности.

3.6. Стратегическая цель №5 - «Передовой научно-образовательный агрокампус»

3.6.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Стратегическая цель «Передовой научно-образовательный агрокампус» основана на создании условий для проведения образовательного процесса и научной деятельности в университете. В результате будет создана передовая материально-техническая база для подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований национального уровня.

Модель создания агрокампуса включает:

- приоритезацию инфраструктурного развития вуза;
- комплексную экономию ресурсов;
- построение «единого кольца» инфраструктурных объектов вуза;
- развитие практического обучения в инновационных структурных подразделениях вуза;
- создание рабочих мест в инновационных структурных подразделениях
- вовлечение научно-педагогических работников в развитие инновационных структурных подразделений и контроль за их развитием;
- конкурс инфраструктурных проектов.

3.6.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Целевыми индикаторами стратегической цели являются:

1. Доля лабораторного и научного оборудования не старше 5 лет – не менее 85%;

2. Доля непроизводственных потерь ресурсов – не более 3%;
3. Рентабельность производственных структурных подразделений университета – не менее 20%;
4. Площадь земельных ресурсов для сельскохозяйственного использования – не менее 10 тыс. га;
5. Доля недвижимого имущества, переданная в аренду – не более 10%.

3.6.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Достижение данной стратегической цели будет строиться на комплексе решений, связанных с совершенствованием материально-технической базы университета.

Финансирование проекта будет осуществляться за счет средств федерального бюджета и собственных средств вуза, а также средств индустриальных партнеров.

Мероприятие 1. Аудит эффективности использования материально-технической базы.

Мероприятие 2. Формирование приоритетного плана совершенствования материально-технической базы университета.

Мероприятие 3. Создание и модернизация центров коллективного пользования.

Мероприятие 4. Создание и модернизация инжинирингового центра и студенческого конструкторского бюро.

Мероприятие 5. Создание биотехнологического центра.

Мероприятие 6. Создание и модернизация центров акселерации молодежных инновационных проектов.

Мероприятие 7. Мониторинг деятельности инновационных структурных подразделений.

4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Описание проекта

С учетом Концепции реализации результата «Обучающимся обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в университете в 2022 году создана «Цифровая кафедра». Сотрудники цифровой кафедры обеспечивают реализацию указанной выше Концепции на период до 2030 года.

Задачами цифровой кафедры является развитие новых цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий через:

- предоставление доступа к современному специализированному программному обеспечению, используемого в отрасли (Агросигнал, Глонасс, Меркурий, Сэлекс и др.);
- модернизацию компьютерного парка университета;
- разработки цифровых моделей в сфере растениеводства и животноводства;
- поддержание и развитие цифровых платформ трансфера знаний и технологий;
- создание модельных производств, в рамках реализации стратегических технологических проектов;
- привлечению к реализации образовательных программ специалистов-практиков ИТ-направления;
- создание цифровых учебных тренажерных и цифровых обучающих комплексов по направлениям растениеводства, животноводства и ветеринарии;
- включение в содержание дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций, разделов по применению современного специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- применение открытых онлайн-курсов.

В университете создается ассесмент-центр, ориентированный на оценку реальных качеств сотрудников, их психологических и профессиональных особенностей, соответствия требованиям должностных позиций, а также выявление потенциальных возможностей специалистов.

Обязательным образовательным результатом станет формирование у обучающихся цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для

практического применения. Предусматривается расширение проектной деятельности обучающихся, объединенных в проектные команды (группы), формируемые с учетом роли каждого участника команды и его вклада в рамках цифровой кафедры.

Преподавание дисциплин реализовано ресурсами штатных преподавателей с возможным привлечением преподавателей и специалистов других образовательных организаций. В приоритетном порядке предусматривается привлечение работников реального сектора экономики на условиях внешнего совместительства или привлечение на условиях гражданско-правовых договоров.

Моделью развития цифровой кафедры предусматривается, что не менее 20% от общего объема аудиторных или приравненных к ним часов будут проводиться научно-педагогическими работниками, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад. При этом не менее 50% общего объема аудиторных или приравненных к ним часов планируется реализовывать научно-педагогическими работниками, имеющими высшее профильное образования в ИТ-отрасли и/или дополнительное профессиональное образования – профессиональную переподготовки в части, касающейся профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, а также наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации ИТ-отрасли не менее 3 лет.

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

Университет планирует к 2036 году достичь *превосходства по качественным и стоимостным показателям в сравнении с зарубежными и отечественными аналогами по технологиям аридного земледелия и сельскохозяйственной биотехнологии.*

Для достижения указанной цели планируется сосредоточиться на двух ключевых направлениях:

- развитие технологий аридного земледелия;
- развитие сельскохозяйственной биотехнологии.

Достижение указанной цели осуществляется в рамках мероприятий Национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» по направлениям пяти федеральных проектов:

1. Ветеринарные препараты.
2. Производство критически важных ферментных препаратов, пищевых и кормовых добавок, технологических вспомогательных средств.
3. Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике.
4. Кадры в агропромышленном комплексе.
5. Техническая и технологическая независимость сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

По каждой из задач формируются два стратегических технологических проекта университета совместно с индустриальными партнерами.

Целевыми индикаторами для оценки эффективности достижения целей и задач технологического лидерства являются:

- количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума – не менее 10 ежегодно;
- количество обучающихся университета, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие – не менее 300 чел. ежегодно;
- численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов – не менее 2000 чел. ежегодно;
- количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности – не менее 10 ед. ежегодно;
- доля результатов интеллектуальной деятельности (селекционные достижения и агротехнологии), в отношении которых заключены лицензионные договоры, из общего числа

результатов интеллектуальной деятельности – не менее 30%;

- доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования – не менее 50%;

- доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета – не менее 20%.

5.2. Стратегии технологического лидерства университета

5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета

Стратегия технологического лидерства университета строится на следующих принципах:

1. Приоритетные научные направления:

- приоритезация исследований и разработок по направлениям аридного земледелия, интеллектуальных систем для сельского хозяйства и прикладной биотехнологии;

- создание селекционно-семеноводческих центров и биотехнологических центров: формирование специализированных лабораторий и центров, оснащенных современным оборудованием;

- междисциплинарные исследования: формирование целостной модели взаимодействия между различными институтами и научными направлениями для решения прикладных задач технологического лидерства.

2. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности:

- технологические стартапы: поддержка студенческих и преподавательских стартапов через акселераторы, инкубаторы и венчурные фонды;

- патентование и лицензирование: защита интеллектуальной собственности и коммерциализация разработок;

- партнерство с агробизнесом: сотрудничество с крупными компаниями и малым бизнесом для внедрения технологий в реальный сектор экономики;

3. Образовательные программы и подготовка кадров:

- современные учебные программы: разработка образовательных курсов, соответствующих последним технологическим трендам;

- практико-ориентированное обучение: внедрение проектного обучения, стажировок и сотрудничества с сельхозтоваропроизводителями;

- привлечение талантов: создание программ для привлечения талантливых студентов, аспирантов и исследователей.

4. Инфраструктура и цифровизация:

- цифровая трансформация: внедрение современных IT-решений для управления университетом, образовательным процессом и исследованиями;
- агрокампус: построение единого кольца с образовательными, научными и производственными площадками вуза;
- трансфер разработок университета: предоставление доступа к коммерциализуемым результатам научных исследований представителям агробизнеса.

5. Международное сотрудничество:

- международные соглашения: организация образовательного и научного сотрудничества с дружественными странами и развивающимися странами;
- участие в международных проектах: включение в глобальные исследовательские инициативы стран БРИКС, Таможенного Союза, Евразийского экономического союза и другие;
- академическая мобильность: развитие программ обмена для студентов, аспирантов и преподавателей.

6. Поддержка экосистемы инноваций:

- создание инновационных кластеров: формирование вокруг университета экосистемы, включающей стартапы, инвесторов, корпорации и государственные структуры;
- акселерационные программы и мероприятия: организация конференций, форумов и конкурсов для обмена опытом и генерации новых идей;
- социальная направленность: внедрение технологий, направленных на решение социальных и экологических проблем;

7. Финансирование и ресурсы:

- привлечение инвестиций: поиск источников финансирования через гранты, государственные программы, частные инвестиции и партнерства.
- эффективное управление ресурсами: оптимизация использования финансовых, человеческих и материальных ресурсов.

8. Имидж университета:

- позиционирование как технологического лидера: активное продвижение достижений университета в СМИ, на конференциях и в профессиональных сообществах;
- российские и международные рейтинги: участие в международных рейтингах и получение аккредитаций, подтверждающих высокий уровень образования и исследований.

9. Адаптивность и устойчивость:

- гибкость стратегии: возможность быстро адаптироваться к изменениям в технологической и экономической среде;
- устойчивое развитие: внедрение принципов устойчивого развития в деятельность университета.

5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации

Университет является ключевым актором аграрного рынка Саратовской области и Приволжского федерального округа, формируя кадровую и научную политику в отрасли. Сегодня Приволжский федеральный округ и Саратовская область являются ведущими аграрными регионами Российской Федерации.

Саратовская область является одним из ведущих аграрных регионов не только Приволжского федерального округа, но и Российской Федерации в целом. Агропромышленный комплекс региона специализируется на производстве зерна, подсолнечника и продукции животноводства. По объему произведенной сельскохозяйственной продукции область занимает 9-е место среди российских регионов и 3-е место среди регионов ПФО.

Территориальное расположение обуславливает уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития вуза.

Приоритетными направлениями дальнейшего развития отраслей растениеводства Саратовской области являются промышленное семеноводство, садоводство и овощеводство защищенного грунта. Стоит задача сохранения сложившейся специализации отрасли – производство зерна, маслосемян подсолнечника и овощей. Саратовская область относится к зоне рискованного земледелия, что обуславливает актуальность стратегической задачи по развитию технологий аридного земледелия.

Стратегически важной задачей как для Приволжского федерального округа, так и для Саратовской области остается сохранение и увеличение поголовья сельскохозяйственных животных.

Приоритетными направлениями развития являются молочное и мясное скотоводство, индустриальное рыбоводство. Предстоит дальнейшая работа по развитию действующих и созданию новых племенных хозяйств в молочном и мясном скотоводстве, в овцеводстве, птицеводстве, рыбоводстве, что повышает спрос на высококвалифицированных специалистов в данной области.

В целях увеличения производства сельскохозяйственной продукции планируется развивать сеть логистических центров, центров коллективного пользования оборудованием, вводить новые мощности по первичной и углубленной переработке продукции сельского хозяйства. В этой связи возрастает потребность в инженерах-технологах, логистах, экспертах сельскохозяйственной продукции и продовольствия.

Одним из целевых индикаторов, заложенных в Стратегию социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, является выход на самообеспечение жителей региона продукцией сельского хозяйства местного производства.

Реализация данных приоритетных направлений развития агропромышленного комплекса субъектов Российской Федерации, в том числе и Саратовской области, напрямую зависит от сохранения и развития сельских территорий, обеспеченности агропромышленного комплекса работниками массовых профессий и высококвалифицированными специалистами. Подготовка высококвалифицированных инновационно ориентированных специалистов для агропромышленного комплекса не только Саратовской области, но и других субъектов Приволжского федерального округа является приоритетным направлением развития университета

За последние годы агропромышленный комплекс Приволжского федерального округа, в том числе и Саратовской области, демонстрирует устойчивый экономический рост. Для реализации намеченных стратегических целей возрастает спрос на специалистов аграрного профиля, подготовку которых по всем направлениям осуществляет университет.

Учеными университета достигнут существенный задел в приоритетных областях развития агропромышленного комплекса Российской Федерации. В университете ведется селекция и семеноводство высоко востребованных на рынке зернокармликовых, зернобобовых, злаковых и масличных культур: соя, нут, сорго, суданская трава, просо, ячмень, кукуруза, подсолнечник, яровая пшеница, озимая пшеница, озимая тритикале, озимая рожь. Учеными университета за последние 5 лет создано более 30 новых сортов сельскохозяйственных культур. В настоящее время в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию зарегистрировано 49 сортов селекции ученых университета. Ежегодно на государственное испытание передается 2-3 сорта (гибрида) различных культур. Сорта ученых университета возделываются в 12 регионах и 82 субъектах Российской Федерации. Широко известны среди товаропроизводителей региона сорта озимой тритикале «Юбилейная», «Студент», сои «Натали, озимой мягкой пшеницы «Эллегия», яровой твердой пшеницы «Экспрессия», зернового сорго «Морозов» и других сортов.

Учеными университета ведутся исследования по изучению растительно-микробных ассоциаций и получены перспективные результаты, направленные на формирования принципиально нового направления биологизированного земледелия. Данные исследования актуальны в связи с формированием тренда на экологически чистую сельскохозяйственную продукцию и соответствуют мировому уровню исследований в данной области.

В рамках Соглашения с Федеральным научным центром агроэкологии РАН проводятся исследования по разработке Национальной программы действия по борьбе с опустыниванием Саратовской области.

Внедрение разработок ученых университета в области растениеводства и биотехнологий ведется на базе учебно-научно-производственного объединения «Поволжье» (5 тыс. га), учебно-научно-производственного комплекса «Агроцентр» (65 га тепличного хозяйства).

Разработаны новые технологии растениеводства по системам No-Till и Strip-Till, предложен комплекс агротехнических мероприятий, направленный на сохранение почвенного плодородия и влагосбережение, что особенно актуально для засушливых условий Нижнего Поволжья. Данные исследования соответствуют мировому уровню и лидерам отрасли в Российской Федерации.

Разработаны и внедрены в производство новые почвообрабатывающие орудия (плуги серии КОМБИ, ПБС), не имеющие отечественных аналогов по соотношению стоимости и эффективности обработки почвы.

В структуре университета работает инжиниринговый центр «Агротехника», на базе которого осуществляется разработка и прототипирование новых образцов сельскохозяйственной техники и почвообрабатывающих агрегатов. Плуги серии ПБС и почвообрабатывающие орудия серии ПБО, разработанные центром, работают в хозяйствах Саратовской, Тамбовской, Белгородской, Самарской, Волгоградской, Курской, Воронежской, Ростовской, Московской областей, в Ставропольском и Краснодарском краях, в Республике Казахстан.

Разработана новая мелиоративная машина кругового действия КАСКАД, преимуществом которой является высокая эффективность работы при низком напоре воды, а также возможность электроснабжения от альтернативных источников энергии (солнечные батареи), высокий уровень автоматизации и интеграция в систему «Интернет вещей», что позволяет управлять ее работой удаленно. Отсутствие аналогов и высокая эффективность машины подтверждена медалью Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень».

Производство машины осуществляется совместно с ООО «Мелиоративные машины». Мелиоративная техника реализуется в Саратовской, Самарской и Тамбовской областях. Разрабатываются новые конструкции быстроперемещаемых машин и машин увеличенной площади полива.

По направлению интенсификации животноводства ведутся исследования по совершенствованию пород симментальской и казахской белоголовой крупного рогатого скота. В университете действует два племенных репродуктора по данному направлению. В университете создан региональный селекционно-информационный центр племенного животноводства, на базе которого осуществляется хранение и приумножению генного материала племенного животноводства Саратовской области.

В области ветеринарии осуществляется разработка новых ветеринарных препаратов на основе корпускулярных носителей и наночастиц различной природы.

Разработки подтверждены патентами, в том числе и взяты на производство отечественными фармацевтическими компаниями (АО «Нита-Фарм», ООО НВЦ «Агроветзащита», АО «Биоамид»), а результаты опубликованы в ведущих зарубежных и отечественных изданиях. Данные разработки по ряду направлений опережают мировой уровень научных исследований.

В университете создан центр коллективного пользования «Молекулярная биология», на базе которого созданы перспективные ветеринарные препараты: Силимарин, Йодопен, Септогель,

Реагель, Ивермек и другие.

Разработаны и внедрены в производство новые отечественные конкурентоспособные технологий производства функциональных продуктов питания. Социальная значимость данных продуктов обусловлена возможностью увеличения производства специализированных продуктов для здорового питания, что в итоге позволит обеспечить население дешевыми экологически безопасными функциональными продуктами. Внедрение в производство позволит российским предприятиям конкурировать с зарубежными производителями и экспортировать собственную продукцию. Предложена рационализация питания, что также будет способствовать импортозамещению в основных категориях пищевых продуктов. Данные продукты неоднократно награждались медалями на Российской агропромышленной выставке «Золотая осень», а также на зарубежных выставках.

На базе университета функционирует федеральный центр прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития АПК: переработка сельскохозяйственного сырья в пищевую, кормовую и иную продукцию. Специалистами центра разработан целый ряд нормативных документов Российской Федерации: ИТС 43-2023 Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства, Прогноз научно-технического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, Сценарии научно-технологического развития переработки сельскохозяйственного сырья и другие.

Сформированный научный задел и кадровый потенциал ученых университета позволит достигнуть заявленных целей технологического лидерства по направлению аридного земледелия, интеллектуальных систем в агропромышленном комплексе и прикладной биотехнологии.

5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства

Образовательная модель, направленная на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций и предпринимательства, будет ориентирована на формирование у студентов не только глубоких профессиональных знаний, но и навыков, необходимых для успешной реализации в быстро меняющемся мире. Модель строится на следующих принципах:

1. Интеграция теории и практики:

- проектно-ориентированное обучение: студенты работают над реальными проектами, связанными с инженерными задачами, технологическими инновациями и предпринимательскими инициативами;
- виртуальное обучение: создание условий для практической работы с современными технологиями, включая технологии смешанного обучения;

- стажировки и сотрудничество с индустрией: партнерство с компаниями для предоставления студентам опыта работы в реальных условиях.

2. Междисциплинарный подход:

- комбинирование инженерных, технологических и бизнес-дисциплин: студенты изучают не только технические предметы, но и основы менеджмента, маркетинга, финансов и предпринимательства;

- кросс-функциональные команды по направлениям технологического лидерства: работа в междисциплинарных группах, где студенты с разным бэкграундом совместно решают сложные задачи.

3. Развитие soft skills и лидерских качеств:

- коммуникация и командная работа: тренинги и проекты, направленные на развитие навыков работы в команде, ведения переговоров и презентации идей;

- критическое мышление и решение проблем: обучение методам анализа, принятия решений и управления рисками;

- лидерство и управление: курсы по лидерству, управлению проектами и изменениями, а также тьютерские программы с участием успешных профессионалов.

4. Акцент на инновации и предпринимательство:

- курсы по технологическому предпринимательству: изучение основ создания стартапов, привлечения инвестиций, управления инновациями;

- бизнес-инкубаторы и акселерационные программы: поддержка студенческих стартапов через специализированные программы, предоставление ресурсов и менторской помощи;

- конкурсы и научно-практические конференции: регулярное проведение мероприятий для генерации идей и их реализации;

5. Использование современных образовательных технологий:

- онлайн-курсы и смешанное обучение: сочетание традиционных и дистанционных форматов обучения для гибкости и доступности;

- искусственный интеллект и «большие данные»: использование технологий искусственного интеллекта для персонализации обучения и анализа успеваемости студентов;

- VR/AR-тренажеры и симуляторы: применение виртуальной и дополненной реальности для моделирования сложных инженерных процессов.

6. Непрерывное обучение:

- программы для выпускников: курсы повышения квалификации, мастер-классы и консультации для уже работающих специалистов;
- дополнительные образовательные программы: возможность получения дополнительных квалификаций в узких областях;
- связь с выпускниками: поддержание связей с выпускниками для обмена опытом и создания профессионального сообщества.

7. Цели устойчивого развития в обучении:

- устойчивое развитие: изучение и разработка решений, направленных на достижение целей устойчивого развития;
- цифровая безопасность: курсы по защите данных и социальной ответственности.

8. Оценка и обратная связь:

- регулярная оценка навыков: использование рубежных ассесментов, тестов, проектов и кейсов для оценки прогресса студентов;
- экспертиза от представителей агробизнеса: привлечение экспертов от агробизнеса для оценки качества подготовки студентов;
- адаптация программ: постоянное обновление учебных планов в соответствии с требованиями рынка и технологическими изменениями.

Данная модель обучения будет реализована на базе новой системы высшего образования в Российской Федерации:

Первый уровень. Специалитет: студенты изучают базовые агроинженерные дисциплины, участвуют в проектах и стажировках.

Второй уровень. Магистратура: углубленное изучение технологических инноваций и предпринимательства, работа над собственными стартапами.

Третий уровень. Дополнительные программы: курсы по лидерству, управлению проектами и специализированные тренинги.

5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

В университете создается офис технологического лидерства с целью обеспечения методического, информационного и организационно-технического сопровождения, а также оперативного управления процессами реализации стратегических технологических проектов, коммерциализации их результатов, обеспечения привлечения исследователей, инженеров, отраслевых экспертов, а также представителей организации реального сектора экономики, других университетов и иных научных и исследовательских организаций на национальном,

международном/глобальном уровнях, в качестве партнеров и заказчиков для осуществления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Структура офиса технологического лидерства представлена на рисунке.

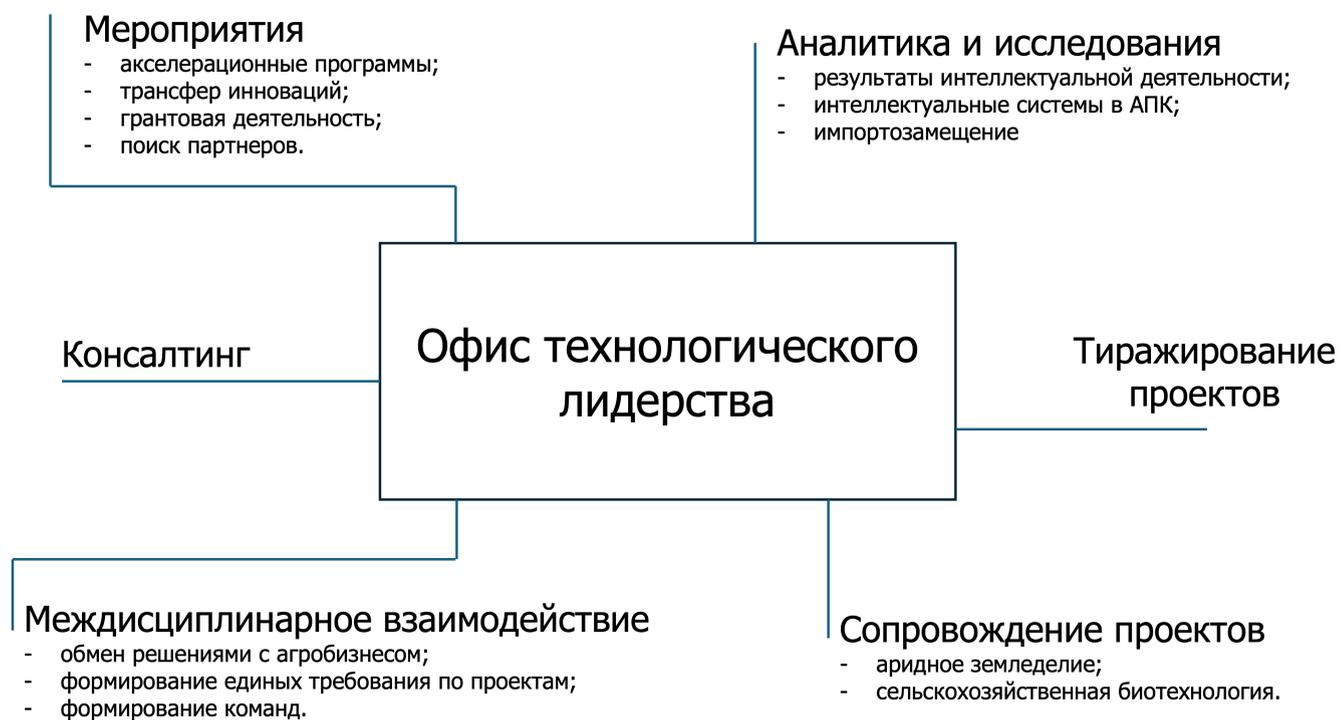


Рис. Офис технологического лидерства Вавиловского университета

Офис технологического лидерства осуществляет управление реализацией программы развития за счет формирования научно-инновационного консорциума с научно-исследовательскими организациями и ведущими аграрными предприятиями региона.

В рамках проекта продолжится работа трех основных консорциумов:

1. Консорциум в составе ФГБОУ ВО Вавиловский университет, ФГБОУ ВО СГУ им Н.Г. Чернышевского, ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А., ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского, ФГБНУ Саратовский научный центр РАН обеспечивает необходимые условия для научного сопровождения проектов, осуществляет экспертизу и анализ технологических результатов. Вузы обладают значительным потенциалом в своих областях деятельности и могут поддержать успешную реализацию стратегического технологического проекта исследованиями по своим направлениям деятельности, а также реализацией сетевых образовательных программ и совместных проектов.
2. Консорциум в составе аграрных вузов Приволжского федерального округа: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ. Консорциум позволяет сформировать в Приволжском федеральном округе объединение образовательных организаций аграрного профиля и обеспечить отраслевое лидерство в агропромышленном комплексе Российской

Федерации. Вклад каждого члена консорциума обуславливает формирование центров технологического лидерства по генетике, органическому сельскому хозяйству, промышленной биотехнологии, племенному животноводству и аквакультуре, инженерно-техническому обеспечению АПК, системам цифровизации и роботизации сельского хозяйства. Консорциум осуществляет поддержку реализации проекта «Цифровая кафедра».

3. Консорциум ведущих агропромышленных предприятий и научных учреждений аграрного профиля в составе: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, ГК Русагро, ГК Фосагро, ГК Белая долина, АО Щелково Агрохим, ООО Нита-Фарм, ООО ИнфоБис, ООО ОВП Покровское, АО Биоамид, ООО Комбинат Дубки, АО ИНИУС, ФГБНУ РосНИИСК Россорго, ФГБНУ ФАНЦ Юго-Востока, ФГБНУ ВолжНИИГиМ, ООО НПП ОСС, ФГБНУ ФНАЦ ВИМ. В состав консорциума включены ведущие агропромышленные предприятия Саратовской области, Приволжского федерального округа и России. Индустриальные партнеры являются основой успешной реализации данного проекта и обеспечивают достижение основных целевых показателей технологического лидерства.

5.4. Описание стратегических технологических проектов

5.4.1. Аридное земледелие

Аридное земледелие

5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

Аридная зона – географическая зона с аридным климатом; эффективное земледелие в такой зоне требует искусственного орошения. Аридный климат – сухой климат, с недостаточным атмосферным увлажнением (при высоких температурах воздуха), ограничивающим развитие растений. Аридное земледелие – выращивание культурных растений в зоне с недостаточным увлажнением. Подразделяется на:

- мелиоративное земледелие – земледелие на мелиорированных землях;
- орошаемое земледелие – земледелие с применением различных видов орошения;
- богарное земледелие – земледелие в засушливых районах с использованием влаги ранневесеннего периода.

Для эффективного сельского хозяйства в данных зонах требуются адаптированные сорта и агротехнологии. Селекция и семеноводство требует наличия специализированной мелиоративной и селекционной техники.

Цель – разработать комплекс пакетных решений для сельскохозяйственных товаропроизводителей в зоне засушливого земледелия, включая адаптированные сорта и гибриды, а также агротехнологии.

Задачи:

- генетические исследования и идентификация хозяйственно-ценных признаков культурных растений для адаптации к засушливым условиям;
- разработать технологии ускоренной селекции (спидбридинга) в условиях селекционного фитотронно-тепличного комплекса;
- вывести высокоурожайные и устойчивые сорта пшеницы, сои, нута и других культур адаптированные к засушливым условиям Нижнего Поволжья;
- разработать комплекс агротехнологических решений, обеспечивающих устойчивое земледелие в условиях аридизации климата;
- изучить природно-климатические факторы аридизации климата и разработать перспективные мероприятия по адаптации агропромышленного комплекса к будущим негативным изменениям;
- разработать линейку мелиоративной техники и селекционной техники для зоны засушливого земледелия;
- предложить сельскохозяйственным товаропроизводителям отечественные «пакетные» решения по ведению устойчивого сельского хозяйства в зоне Нижнего Поволжья.

Данный стратегический технологический проекта непосредственно влияет на достижение целевой модели университета как центра технологического лидерства по технологиям аридного земледелия.

5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

Продовольственная безопасность является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны в долгосрочном периоде, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей социально-экономической политики и необходимым условием реализации стратегического национального приоритета – повышения качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения.

Проект направлен на обеспечение национальных интересов государства в сфере продовольственной безопасности, предусматривающие в том числе повышение качества жизни российских граждан за счет достаточного продовольственного обеспечения, обеспечение населения качественной и безопасной пищевой продукцией, устойчивое развитие и модернизацию сельского хозяйства и инфраструктуры внутреннего рынка, развитие селекции растений и семеноводства, предотвращение сокращения площадей земель сельскохозяйственного назначения, рациональное использование таких земель.

Саратовская область находится в зоне рискованного земледелия. Засушливые природно-климатические условия обуславливают недостаточную стабильность производства основной продукции растениеводства и требуют дополнительных решений для устойчивого сельского хозяйства.

Университет обладает существенным заделом в области аридного земледелия, включая сорта, адаптированные к условиям засушливого земледелия, технологии выращивания растений в условиях недостаточного количества годовых осадков, отдельные пакетные решения и технологические карты выращивания культурных растений на мелиорируемых, орошаемых и богарных землях. Ученые университета разработали и внедрили почвообрабатывающие агрегаты и технические решения, направленные на сохранение влаги в почве, уменьшении испарения внутренних запасов почвенной влаги и другие технологии. Разработана и применяется на полях Саратовской области и смежных регионов мелиоративная машина «Каскад» кругового действия, имеющая возможность работать при низком напоре воды и при снабжении альтернативными источниками энергии.

Предлагаемый проект направлен на ускорение перехода от указанных результатов предшествующих исследований в технологические инновации с высоким коммерческим потенциалом и значительным влиянием на общество. Модель перехода включает комплекс решений, направленный на интеграцию науки, образования и производства через инновационные производственные структурные подразделения вуза. В вузе запущена система трансфера инноваций в растениеводстве от фундаментальной до прикладной науки и производства на базе собственных структурных подразделений и в организациях-партнерах. Действует лаборатория генетики и биотехнологии растений на базе которой осуществляются генетические и клеточные исследования по повышению потенциала культурных растений к засушливым условиям Нижнего Поволжья. На базе уникальной научной установки «Фитотронно-тепличный интеллектуальный комплекс» проводится ускоренное размножение полученных новых сортов и гибридов по технологии спидбридинга, что позволяет получать до пяти урожаев семян в год. На опытных полях и участках гибридизации в инновационных структурных подразделениях «Поволжье» (с. Степное) и «Муммовское» (д. Ершовка) осуществляется выращивание семян востребованных на рынке сельскохозяйственных культур, размноженных ранее в уникальной научной установке. Для получения семян высоких репродукций и достижения чистоты посевного материала запущен селекционно-семеноводческий комплекс на базе технологии «машинного зрения» большой мощности. В результате имеющийся задел позволяет перейти новому технологическому уровню селекции и семеноводства для аридного земледелия.

Партнерские отношения по реализации проекта выстроены с ключевыми научными учреждениями региона: федеральным аграрным научным центром Юго-Востока (ФГБНУ «ФАНЦ Юго-Востока»), российским институтом сорго и кукурузы (ФГБНУ РосНИИСК «Россорго»), опытными станциями: Ершовская опытная станция орошаемого земледелия, Краснокутская селекционная опытная станция, Опытная станция «Аркадакская», Опытная станция «Красавская», опытная станция «Ершовская», опытная станция «Солянская». Организовано сотрудничество с товаропроизводителями региона и страны: ООО «Русид», АО «Щелково Агрохим», ООО ОВП «Покровское» ГК Русагро, ГК Фосагро и другими.

В рамках реализации проекта будет осуществляться подготовка кадров по следующим направлениям: Агрономия, Агрохимия и агропочвоведение, Агроинженерия, Прикладная информатика, Экология и природопользование, Землеустройство и кадастры, Гидромелиорация.

Портфель технологических проектов включает:

- Селекция и генетика устойчивых сельскохозяйственных культур;
- Биологизированное земледелие;
- Адаптация к аридизации климата;
- Мелиоративная техника;
- Селекционная техника.

5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

Результатом реализации стратегического технологического проекта является лидерство университета по направлению технологий аридного земледелия.

Целевые индикаторы:

- Количество новых сортов, адаптированных для ведения устойчивого сельского хозяйства в аридной зоне – не менее 5 ед.;
- Количество агротехнологий, включая генетические и клеточные технологии для адаптации культур к засушливым условиям – не менее 10 ед.;
- Конструкторская документация на мелиоративную технику – не менее 3 ед.;
- Конструкторская документация на сельскохозяйственную технику – не менее 3 ед.;
- «Пакетные» решения по ведению устойчивого сельского хозяйства в зоне Нижнего Поволжья – не менее 5 ед.;
- Объем коммерциализации разработок – не менее 200 млн. руб. в год.

5.4.2. Сельскохозяйственная биотехнология

Сельскохозяйственная биотехнология

5.4.2.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

Сельскохозяйственная биотехнология – междисциплинарное направление исследований, охватывающая широкий спектр технологий, которые применяются для увеличения объемов производства сельскохозяйственных культур, в животноводстве и иных отраслях агропромышленного комплекса.

Сельскохозяйственная биотехнология направлена на две ключевые задачи – производство пищевой продукции с использованием биотехнологических методов и фармацевтической

продукции, включая ветеринарные препараты и кормовые добавки. Реализация проекта в соответствии с данными задачами осуществляется по данным направлениям.

В настоящее время биотехнология уверенно занимает лидирующие позиции и относится к числу приоритетных направлений. Биотехнология является одной из самых наукоёмких, перспективных и высокорентабельных отраслей производства.

В сельскохозяйственной промышленности биотехнологическим способом производят генно-инженерные белки (интерфероны, интерлейкины, вакцины и другие), аминокислоты, ферменты, антибиотики, витамины, диагностические средства (тест-системы), биосовместимые и биodeградируемые материалы. Применение биотехнологий в производстве позволяет значительно снизить себестоимость препаратов, получать уникальные ветеринарные препараты и одновременно решать проблемы утилизации промышленных и бытовых отходов. Биотехнология включает генно-инженерные и клеточные технологии создания и использования генетически трансформированных биологических объектов для интенсификации производства или получения новых видов продуктов различного назначения.

Цель – разработать биотехнологии получения пищевых, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

Задачи:

- разработка диагностические тест систем для ветеринарного применения;
- разработка ветеринарных препаратов для профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных;
- получение с использованием биотехнологических методов ферментных препаратов;
- получение с использованием биотехнологических методов пищевых и кормовых добавок;
- разработка функциональных продуктов питания нового поколения;
- апробация и внедрение новых биотехнологий на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях пищевой промышленности регионального АПК.

Данный стратегический технологический проекта непосредственно влияет на достижение целевой модели университета как центра технологического лидерства по сельскохозяйственной биотехнологии.

5.4.2.2. Описание стратегического технологического проекта

В сельском хозяйстве биологические препараты для лечения, профилактики и диагностики заболеваний представлены широким ассортиментом продуктов как импортного, так и российского производства. Нарастание физических объемов производства в агросекторе имеет серьезные ограничения и требует решения задач технологического суверенитета и

технологического лидерства: достигнута точка невозможности дальнейшего роста объемов без изменения технологических подходов (условий выращивания, хранения и транспортировки в растениеводстве, условий содержания, кормления и переработки в животноводстве).

Использование биотехнологии в сельском хозяйстве ориентировано на стабильное развитие сельскохозяйственного производства, решение проблемы продовольственной безопасности, получение высококачественных, экологически чистых продуктов питания, переработку отходов сельскохозяйственного производства, восстановление плодородия почв. В данном направлении наиболее приоритетным является:

- создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов;
- разработка и внедрение методов геномной паспортизации для повышения эффективности селекционно-племенной работы, технологий клонирования животных-производителей;
- производство биопрепаратов для растениеводства;
- производство кормовых добавок для сельскохозяйственных животных;
- производство ветеринарных биопрепаратов;
- производство пищевой продукции.

Университет обладает существенным заделом в данной области исследований. В вузе созданы центры коллективного пользования научным оборудованием «Молекулярная биология» и «Агропродукт», функционирует учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь». Апробация технологий осуществляется на базе инновационного производственного подразделения «Муммовское» (племенное хозяйство) и производственного комплекса «Пищевик» (производство продуктов питания). Для скорейшего перехода к новому технологическому уровню производства будет сформирован биотехнологический кластер на основе существующих структурных подразделений университета в сотрудничестве с научными организациями региона и индустриальными партнерами вуза.

Партнерские отношения по реализации проекта выстроены с ключевыми научными учреждениями региона: институтом биохимии и физиологии растений и микроорганизмов Российской академии наук, федерального исследовательского центра «Саратовский научный центр Российской академии наук» (ФГБУН ФИЦ СЦ РАН). Организовано сотрудничество с товаропроизводителями региона и страны: ГК Русагро, ГК Белая долина, ООО Комбинат «Дубки», ООО Нита-Фарм, АО Биоамид ООО НВЦ «Агроветзащита», ООО АНВЕТ, ООО Саратовский молочный комбинат и другие.

В рамках реализации проекта будет осуществляться подготовка кадров по следующим направлениям: Биотехнология, Прикладная информатика, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Технология продукции и организация

общественного питания, Управление качеством, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Зоотехния, Биоинженерия и биоинформатика, Ветеринария.

Портфель технологических проектов включает:

- ферментные препараты;
- кормовые добавки;
- пищевые добавки;
- функциональное питание;
- диагностические ветеринарные тест-системы;
- профилактические ветеринарные препараты.

5.4.2.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

Результатом реализации стратегического технологического проекта является лидерство университета по направлению сельскохозяйственных биотехнологий.

Целевые индикаторы:

- Количество новых тест-систем и профилактических ветеринарных препаратов – не менее 8 ед.;
- Количество новых кормовых добавок для животноводства – не менее 3 ед.;
- Количество новых пищевых добавок для производства продуктов питания – не менее 2 ед.;
- Количество новых ферментных препаратов – не менее 4 ед.;
- Объем производства продуктов функционального питания – не менее 100 млн. руб. в год;
- Количество биотехнологий, на которые получены патенты и свидетельства – не менее 10 ед.;
- Объем коммерциализации разработок – не менее 150 млн. руб. в год.

Значения характеристик результата предоставления субсидии на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ХР1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел	2300	2346	2393	2441	2490	2539	2860
ХР2	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	ед	10	12	14	16	18	20	32
ХР3	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ- профиля	чел	560	571	583	594	606	618	700

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ХР4	Количество обучающихся университетов - участников программы "Приоритет-2030" и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие	чел	371	422	474	522	573	624	783

Сведения о значениях целевых показателей эффективности реализации программы развития университета на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ1	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	%	15	15	16	16	17	18	20
ЦПЭ2	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	%	35.2	37.8	39.4	42.5	45.4	50	55
ЦПЭ3	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее – НПП)	%	15.9	17.7	20.5	22.3	24.5	26.6	33.6
ЦПЭ4	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	балл	60	61	62	63	64	65	70
ЦПЭ5	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	1.52	1.57	1.61	1.66	1.71	1.76	2.1
ЦПЭ6	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень из заработной платы	%	75	75	75	75	75	75	75

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ7	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	%	0.15	0.2	0.25	0.3	0.4	0.5	0.67
ЦПЭ8	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	%	65.2	65.1	64.8	64.5	63.8	63.3	60.2
ЦПЭ9	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	%	55.73	55.71	55.69	55.62	55.56	55.48	50.33
ЦПЭ10	Индекс технологического лидерства	балл	2.045	2.072	2.098	2.124	2.157	2.186	2.491

